

# 高知高専

## 2023年度 学校要覧

National Institute of Technology (KOSEN), Kochi College  
2023-2024 College Bulletin

■ ソーシャルデザイン工学科 Department of Social Design Engineering

エネルギー・環境コース Energy and Environment Course

ロボティクスコース Robotics Course

情報セキュリティコース Information Security Course

まちづくり・防災コース Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention Course

新素材・生命コース Material and Biotechnology Course



高知高専イメージキャラクター  
こうちゃん&からんちゃん

独立行政法人 国立高等専門学校機構  
高知工業高等専門学校



## あ い さ つ

## Message from the President

高知工業高等専門学校は創立 60 周年を迎え、社会から求められる教育機関として進もうとしています。高専の特徴は、本科 5 年一貫の実験・実習を重点配置した技術者教育、産業構造の変化に対応できる専門教育、学修者個々を豊かに育てる教育、多彩なキャリアパス形成、社会に立脚した将来のリーダー資質養成にあります。さらに、実践的な複合的課題解決能力を培う専攻科課程を設置しています。

今日、科学技術系人材育成の重要性が増す中、高専の役割はこれまで以上に大きくなりつつあると認識しています。学修者本位の教育の質保証を基本に、社会とひとびとの要求を工学要素に変換できる能力を有した人材を送りだしたいと考えています。

高知高専は、社会の変化と時代のニーズに対応して、2016 年に本科組織をエネルギー・環境、ロボティクス、情報セキュリティ、まちづくり・防災、新素材・生命の 5 コースを有するソーシャルデザイン工学科に改組し、2021 年に専攻科ソーシャルデザイン専攻を設置するに至りました。学科再編により、社会において発現している又は隠れている課題を見つけ出し、その解決策をデザインするために、幅広い知識・技術を活用できる複合・融合型人材育成を目指しています。社会実装を念頭に置いた地域とつながった教育プログラムも大きな特徴です。学生、教職員ともに地域の活力の源となるべく活動しています。

現在、高専生に対して大きな期待があり、高専生が「高い技術力」、「社会貢献への学習意欲を起すこと」、「自由な発想力」を生かして起業する事例に高い評価を受けており、

高知高専もこのような人材育成を加速させるため、高専生の活動を後押しする学習環境の整備に着手しています。

今後も多くの卒業生・修了生が、実践力と創造力を持った技術者として地域で、日本で、世界で活躍してくれることを期待して、高知高専の教育・研究力を高め、日本や世界を支える人材の育成に努めていきたいと思っています。

National Institute of Technology (Kosen) Kochi College just observed 60th anniversary, and is moving ahead as an educational institution as needed by society. The five features of National Institute of Technology are: an engineering education that emphasizes experimentation and practical training, specialized education that can cope with changes in industrial structures, education that enriches individual learners, education that forms diverse career paths, and education that fosters future leadership qualities based on society. In addition, we've established advanced courses meant to cultivate practical and complex problem-solving skills.

Today, as the importance of fostering scientific and technological human resource increases, we recognize that the role of the National Institute of Technology (Kosen) is becoming more important than ever. Based on the quality assurance of learner-oriented education, we would like to produce specialists who can create engineering elements based on the needs of society and its people.

Responding to the change of society and needs of the times, the National Institute of Technology (Kosen) Kochi College has reorganized its regular courses into the departments of Social Design Engineering, which has 5 courses: Energy and Environment Robotics, Information Security, Civil Engineering Architecture and Disaster Prevention and Material and Biotechnology in 2016. In 2021, Advanced course (Social Design Engineering) was established. We are aiming to cultivate complex and integrated human resources who can utilize broad knowledge/techniques to identify problems that have already emerged or are hidden by society and design solutions for them. Another major feature is the educational program that connected to the community with social implementation in mind. Both students and faculty members are working to become vital sources of energy for the community.

There are high expectations for the students of the National Institute of Technology, and we have also received high evaluations for cases where they start their own businesses by making use of their "high technical skills", "motivation to contribute to society", and "free creative power". In order to accelerate development of such human resources, we've started to develop a learning environment that supports their activities.

We would like to produce graduates who support the world by raising educational and research abilities, and we expect that they will play an active role in Japan and in the world as the engineers with practical and creative skills in the future.



独立行政法人国立高等専門学校機構  
高知工業高等専門学校長

National Institute of Technology (KOSEN), Kochi College  
President

江口 忠臣

Tadaomi Eguchi



くじ

Contents

あいさつ	1
Message from the President	
教育方針	3
Educational Policies	
沿革の概要	7
History	
運営組織図	16
Organization Chart	
高等専門学校制度の特色	17
Features of Colleges of Technology	
主な取り組み・目標	18
Major Commitments	
本科	19
Regular Courses	
専攻科	21
Advanced Courses	
学校行事	22
Academic and Events Calendar	
教育研究施設・共同利用施設等	23
Education/Research Facilities and Joint use Facilities	
施設	27
Facilities	
学生に関する DATA	
Data on Students	
学生数／外国人留学生受入状況の推移	28
Number of Current Students and International Students	
出身地別学生数／入学志願者数の推移／編入学（第4学年）志願者数・編入学者数の推移	29
Hometown Classification, Number of Applicants, Applicants and Admitted Students to Transfer to the 4th Grade	
本科卒業生数／専攻科修了者数／就職・進学状況／就職・進学者数の推移	30
Regular and Advanced Courses Graduates, Career Options of Graduates	
主な就職先／本科卒業生の大学編入学状況	31
Places of Employment, Graduates to Transfer to Universities	
専攻科修了生の進学状況／入寮者数／入寮志願者率の推移／奨学生数	32
Advanced Courses Graduates to Continue Higher Education, Current Boarders, Students Applied and Accepted Dormitories, Scholarship Grantees	
研究活動・地域連携状況に関する DATA	
Data on Researches and Regional Collaborations	
科学研究費補助金／科学研究費助成事業申請・採択件数／内地研究員／在外研究員	33
Grants-in-Aid for Scientific Research (KAKENHI), Domestic Research Fellows, Overseas Research Fellows	
共同研究受入状況／受託研究受入件数／受託事業受入件数／寄附金受入件数／研究助成金受入件数／補助金受入件数／技術相談指導件数／公開講座	34
Joint Researches, Contracted Researches, Contracted Businesses Accepted, Scholarship Contributions, Grant-in-Aid for Scientific Researches, Grants-in-Aid, Technical Guidance, Public Lectures	
教育研究施設・共同利用施設等に関する DATA	
Data on Educational/Research Facilities and Joint Use Facilities	
図書館／教育改善とSD活動／学生相談室の活動	35
Library, Activities for Educational Improvement and Staff Development, Activities of Student Counseling Office	
キャリア支援室の活動／環境宣言・行動計画・環境マネジメント運用体制	
Activities of Career Support Office, Environmental Declarations, Action Plan, Operational Structures for Environmental Management	
高知工業高等専門学校環境マネジメントシステム運用体制／学校運営経費	36
Operational Structures for NIT (KOSEN), Kochi College Environmental Management System, College Operational Costs	
連携関連	37
Collaborations	
歴代校長・名誉教授・教員・役職員等	
List of the Presidents, Professors Emeritus, Teaching Staff, and Administrative Officials	
歴代校長／名誉教授	39
List of the Past and Current Presidents, Professors Emeritus	
教員	40
Teaching Staff	
役職員等／教職員数／教員の学位取得状況／教職員の年齢構成	41
Administrative Officials, Number of Teaching and Administrative Staff, Degrees Held by Teaching Staff, Age Groups of College Staff	
校章／校歌／校旗	42
College Emblem, College Song, College Flag	

# 教育方針

## Educational Policies

学生自らすすんで実践することによって、学問的・技術的力量を身につけ、徳性を養い、将来、創造力のある風格の高い人間・技術者として国際社会を主体的に生きることを目指させる。

Students are expected to cultivate academic and technical competence and moral character, by acting on their own motivation to be persons and engineers with good sense and creativity to live and work actively in the global community.

## ソーシャルデザイン工学科

### Department of Social Design Engineering

#### ■ディプロマポリシー

高知工業高等専門学校（略称；高知高専）では、「学生自らすすんで実践することによって、学問的・技術的力量を身につけ、徳性を養い、将来、創造力のある風格の高い人間・技術者として国際社会を主体的に生きることを目指させる。」の教育方針に基づき教育課程を編成し、以下の能力を備えた人材を育成する。

#### ■Diploma Policy

Under its educational policy "to encourage students to cultivate academic and technical competence and moral character, by acting on their own motivation to be persons and engineers with good sense and creativity to live and work actively in the global community," National Institute of Technology (KOSEN), Kochi College (NIT (KOSEN), Kochi College) organizes curriculums aiming to develop human resources with the following competencies.

#### (育成する人材像)

技術や情報が急速に高度化・多様化する現代のダイナミックな変化に即応できるよう、幅広い分野の知識・技術に触れ、自ら選択した特定領域の専門知識と他分野の知識を複合・融合できるハイブリッド型の知識・技術を備えた人材を育成する。また、倫理観と社会的責任感をもって主体的に行動でき、地域や世界が抱える課題を解決するための、判断力、実行力、チーム力などの人間力を備えた人材を育成する。

#### (Expected Competencies to be Developed in NIT (KOSEN), Kochi College)

Students are expected to learn various areas of knowledge and technology to cultivate their ability to combine and integrate their own expertise with knowledge of other fields. Through our educational curriculum, they are expected to be capable persons with hybrid knowledge and skills who can react promptly to dynamic changes of this age in which technology and information develops and diversifies rapidly. Students are also expected to be persons with total ability of judgment, action, and collaboration capable of acting proactively with good sense of integrity and social responsibility to address local and global challenges.

#### (学習・教育目標)

- (A) 倫理観と社会的責任感をもって行動できる
- (B) 幅広い知識・技術を融合・協働・相乗できる
- (C) 専門領域の知識・技術を修得し、地域社会に貢献できる
- (D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる
- (E) 地域や世界が抱える課題解決のための創造力と技術力、チーム力が発揮できる

#### (Goals of our Education)

- (A) Students will be able to act with a good sense of integrity and social responsibility.
- (B) Students will be able to integrate and apply knowledge and technology in various fields.
- (C) Students acquire expertise and skills enabling them to better contribute to local communities.
- (D) Students cultivate adaptability so they can actively work in a global context.
- (E) Students will be able to apply creativity, technical skills and team collaboration to address local and global challenges.

#### (卒業認定)

教育方針に基づく教育課程を修め、規定する期間以上在学し、厳格な成績評価に基づき所定の単位を修得し、卒業要件を満たした学生に対して卒業を認定し準学士（工学）の称号を授与する。

#### (Graduation Certification)

Students, who have completed an educational course based on the educational policy, been enrolled for more than the specified period, acquired the prescribed credits based on strict grade evaluation, and met the graduation requirements, are certified as graduation and earn associate degree (engineering).

#### ■カリキュラムポリシー

##### (教育課程の編成及び基本方針)

ディプロマポリシーの学習・教育目標の5つの能力を育成するために、体系的な教育課程を編成する。授業は、講義、演習、実験・実習等の多彩な方法・形態等を適切に組合せて行い、学生が主体的・能動的に学ぶことができるものとするために一般科目、専門科目に分類する。学生が選択した分野で必須の知識を教授する科目と幅広い知識を得るための選択科目により編成する。

5年間の教育課程において、(B) 幅広い知識・技術をもったハイブリッド型人材を育成するために、1・2年次は全学生に対して工学基礎知識（力学、電気、情報、材料）及び工学基礎技術（機械系、電気系、情報系、土木・建築系、化学・生物系の実験・実習）を修得する。特に、工学を学ぶ上で必要な基礎学力を定着させるため、理数系科目（数学・物理）においては習熟度別授業を実施し、人文・社会科学系科目を中心にアクティブラーニングも取り入れている。

3年次からは各専門コース分野における(C) 専門領域の知識・技術を修得するため、それらに対応した実践的な技術を実験・実習を通じて学び、他分野の選択科目によって(B) 幅広い知識・技術を融合・協働・相乗できる能力を身に付けることができ、地域協働演習・セミナーや卒業研究において(E) 課題解決のための創造力と技術力、チーム力を育成する。

5年間を通して一貫したキャリア教育を行うとともに、(D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる能力を身につけるために英語教育の一層の充実（多読・多聴学習、英会話、ICT活用教育等）、また英語PBL活動を取り入れるこ



とによる英語運用能力を育成し、リベラルアーツ科目を充実させることにより、(A) 倫理観と社会的責任感をもって行動できる能力を養い、社会人基礎力を育成できるよう、科目設定は学年ごとの学習活動の継続性にも留意している。各コースの教育課程は「授業科目関連図」に示すとともに、各科目の授業内容・方法、学習到達度評価基準（ルーブリック）等は、Web シラバスにおいて公開し、学生に周知する。単位修得の認定はシラバスに記載された評価基準を適用して厳格に行い、60 点以上を合格とする。

#### ■ Curriculum Policies

##### (Curriculum Organization and Basic Policy)

In order to develop the five abilities of learning and educational goals according to the Diploma Policy, the systematic curriculum is organized. Lessons utilize a variety of teaching methods, including lectures, exercises, experiments and practical training, and subjects are classified as either 'general' or 'specialized' to facilitate voluntary and active learning. The curriculum consists of subjects that teach essential knowledge in the fields selected by the students and elective subjects to obtain a wide range of knowledge. Through a systematic educational curriculum, NIT (KOSEN), Kochi College, develops the five competencies described in Goals of our Education. To combine and apply knowledge in an integrated manner (Goals of Education B), classes are delivered in various forms and combinations including lectures, seminars, experiments and hands-on training. Students are given the opportunity to choose from a variety of general and specialized subjects. These subjects are organized so that students are able to acquire essential, as well broad knowledge in each of the courses that were selected. In the first two years of our five year curriculum, all students learn the fundamentals of engineering including mechanics, electricity, informatics and materials. Skills in mechanics, electricity, informatics, biology, chemistry, civil engineering and engineering are refined through experiments and hands-on training. Mathematics and physics courses are assembled according to student needs, ensuring understanding of basic knowledge essential for engineering. Active learning is adopted throughout humanities and social science study. In order to be prepared with expertise and skills needed to contribute to the local community (Goals of Education C), students in years three through five master practical skills through experiments and hands-on training, acquiring expertise in their specialization. To meet Goal of Education E, students develop abilities to exercise creativity, technical skills, and collaborative problem solving through regional collaboration seminars and graduation research. To address Goals of Education E, adaptability to work actively in our global society is cultivated over all five years through integrated career education and enriched English learning programs including extensive reading, extensive listening, conversation and ICT learning to enhance practical English proficiency. A wide variety of liberal arts classes provide opportunities to heighten integrity and social responsibility, satisfying Goal of Education A. All curriculum components are arranged to consider continuity of learning activities throughout each year over five years. The Relationship Diagram of Subjects in the web syllabus shows the education curriculum for each course, illustrating the content, methods, and rubric (evaluation criteria) of each subject. Recognition of credit for each subject is assessed strictly on this criteria. Students with a score of 60 or above pass.

## ■ アドミッションポリシー

### (入学者受入れの基本方針)

高知工業高等専門学校（略称；高知高専）は、5年間の一貫教育プログラムにおいて、幅広い知識・技術を複合・融合でき、地域や世界で活躍することができる実践力と研究能力を備えた人材を育成します。

高知高専ソーシャルデザイン工学科では、工学を学ぶための基礎学力を備え、若いときから幅広い知識・技術の修得に取り組み、様々な社会の課題を解決できる人になることを目標とし、社会に貢献したいという高い志を持った以下のような方々の入学を心から歓迎します。

- ・モノづくりに情熱や好奇心を持っている人
- ・人々の暮らしに役立つための技術力を身に付けたいと夢を抱いている人
- ・協調性を持ちながら周りの人たちの先に立って行動ができる人
- ・地域社会の発展に貢献したいという志を持っている人
- ・世界を舞台に活躍したいというチャレンジ精神のある人

新入生に対しては、中学校で修得した知識・技能や主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を多面的・総合的に評価する入学者選抜を行います。

編入学生に対しては、本校で工学を学ぶために必要な高等学校等で修得した基礎的な知識・技能、それらを活用する能力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度などを多面的・総合的に評価する入学者選抜を行います。

#### ■ Admission Policy

##### (Basic policy for accepting new students)

In a five-year integrated education program, National Institute of Technology (KOSEN), Kochi College (NIT (KOSEN), Kochi College) develops human resources with practical and research abilities who can combine and integrate a wide range of knowledge and skills to play an active role in the region and the world.

In Department of Social Design Engineering of the NIT (KOSEN), our goal is to develop people who have the basic academic ability to study engineering, work to acquire a wide range of knowledge and skills from a young age, and can solve various social issues.

We sincerely welcome the following people who have a strong desire to contribute to society:

- those who are passionate and curious about manufacturing;
- those who have a dream to acquire technical skills to help people's lives;
- those who can take the lead while coordinating with the people;
- those who have the desire to contribute to the development of the local community;
- those who want to play an active role in the world with a challenging spirit.

Admissions are selected in a multifaceted and comprehensive manner, by evaluating the attitude of learning the knowledge and skills acquired in junior high schools, and the ability in collaboration with various people. In the selection of transfer students, we evaluate them comprehensively from multiple perspectives: basic knowledge and skills acquired in high school and so on necessary to study engineering at our school; ability to utilize them; attitude to learn independently and collaborate with various people.

## 入学検査の方針

高知高専ではアドミッションポリシーに沿う新入生の獲得のため、以下のような入学検査の方針に従って選抜を行います。

#### Policies for the Admission Selection

NIT (KOSEN), Kochi College will select entrants in accordance with the following entrance examination policies to get new students who fit our admission policy.

### (1年次入学)

1年次入学については、中学校での学業の修得状況に加え、以下の要素を評価の対象とした推薦選抜と学力選抜を行い、入学の可否を決定します。

#### (For 1st Grade Entrants)

1st grade entrants will be selected and admitted through recommendation-based or examination-based selection considering following aspects as well as their academic achievement at junior high school.

### 【推薦選抜】

- ・工学を学ぶために必要な数学及び国際社会で活躍するために必要な英語の基礎学力を備えている
- ・高専入学後あるいは将来において取り組んでみたい課題や夢を表現できる
- ・自らの意見や考えを的確に伝えることができる
- ・生徒会活動や部活動等を積極的に取り組んできた
- ・ボランティア活動や地域貢献等を学内外で経験したことがある

#### [Recommendation-based Selection]

- whether they have basic knowledge of mathematics required to study engineering and English fluency to work in global context
- whether they have challenges to address or dreams to realize in the college or in the future
- whether they can communicate their idea and thought exactly
- whether they have participated positively in student council or club activities
- whether they have participated in volunteer activities or local contribution in and outside of the school

### 【学力選抜】

- ・数学、理科、英語、国語、社会において工学を学ぶために必要な基礎学力を備えている

#### [Examination-based Selection]

- whether they have basic knowledge of mathematics, science, English, Japanese, and social studies required to study engineering

## (4年次編入学)

4年次編入学については、高等学校での学業の修得状況に加え、以下の要素を評価の対象とした選抜を行い、入学の可否を決定します。

- ・工学を学ぶために必要な数学及び理科、国際社会で活躍するために必要な英語における基礎学力を備えている
- ・高専入学後あるいは将来において取り組んでみたい課題や夢を表現できる
- ・自らの意見や考えを的確に伝えることができる

### (For 4th Grade Transfer Entrants)

4th grade transfer entrants will be selected and admitted based on the following aspects as well as their academic achievement at senior high school.

- whether they have basic knowledge of mathematics and science required to study engineering and English fluency to work in global context
- whether they have challenges to address or dreams to realize in the college or in the future
- whether they can communicate their idea and thought exactly

各コースのディプロマポリシー、カリキュラムポリシーは 19～20 ページをご参照ください。

For diploma policies and curriculum policies for respective courses, see page 19-20.

## 専攻科

### Advanced Courses

高知高専専攻科は、高等専門学校などの高等教育機関において、工学の基礎と実践的技術を修得した者に対して、さらに2年間の高度で専門的な技術・学問を教授することによって、実践的かつ創造的な研究開発能力をもつ高度な技術者を育成する。

The advance course at National Institute of Technology(KOSEN), Kochi College is two additional years for those who have acquired basic, practical engineering skills at higher education institutions such as colleges of technology. By teaching advanced and specialized technology and academics, we develop advanced engineers with practical and creative R & D capabilities.

## 〇ソーシャルデザイン工学専攻

Social Design Engineering

### ■ディプロマポリシー

#### (修了認定の方針)

高知高専専攻科の養成する人材像（ディプロマポリシー）は以下のとおりである。

学則で定める修了要件を満たすとともに、以下に示すような知識及び能力を備えた者に対して修了を認定する。

#### ■ Diploma Policy (Completion Certification Policy)

The diploma policy of National Institute of Technology(KOSEN), Kochi College is as follows. Diplomas will be issued for those who meet the completion requirements stipulated in the school rules and have the following knowledge and abilities.

#### (養成する人材像)

- (1) 本科学修した工学（融合複合）分野の知識・技術をさらに深めながら、地域・産業あるいは世界が抱える諸課題に対して、最先端の情報技術を連携させた技術システム・社会システムを創造・デザインして解決に貢献できる人材
- (2) 情報・環境・公共の安全等に対応できる高い倫理観をもち、国際的な視点に立って判断のできる人材
- (3) 複数の分野の知識の新たな組合せを活用することで、それまでに個別の分野の知識では解決が困難であった最先端の課題に取り組むことができ、地域や産業の即戦力として幅広く活躍できる人材

#### (Required knowledge and skills)

- (1) While further deepening technology, graduates can create technical/social systems that link cutting-edge information technology to various issues facing the region, industries and the world. Students develop skills to create, design and contribute solutions using integrated engineering knowledge.
- (2) Graduates have a high sense of ethics enabling them to respond to informational, environmental, and public safety issues, making decisions from an international perspective.
- (3) Graduates can solve problems that were previously difficult because of a lack of knowledge outside of a specific field by using novel synthetic knowledge from multiple fields.

この養成する人材像（ディプロマポリシー）を実現するため、具体的な学習・教育目標として次の(A)～(E)掲げて教育を実施する。

In order to realize this diploma policy, education will be implemented with the following specific learning and educational goals (A-E).

#### (学習・教育目標)

- (A) 高い倫理観をもち、グローバルな視点に立って行動できる。
- (B) 数学・自然科学、情報工学及び専門基礎に関する知識・技術を工学（融合複合）分野に応用することができる。
- (C) 高度な専門知識をもち、その技術と情報技術を組み合わせる複合システムデザインの基礎を身につけることができる。
- (D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる。
- (E) 地域・産業あるいは世界が抱える課題解決のための創造力、複合システムデザイン力及びチーム力を発揮できる。

#### (Learning and educational goals)

- (A) The ability to act from a global perspective with a high sense of ethics.
- (B) The ability to apply knowledge and skills related to mathematics, natural sciences, information engineering and specialized foundations to complex engineering problems.
- (C) Having advanced expertise and the basic complex system design abilities to combine technology and information.
- (D) The ability to play an active role globally with international adaptability.
- (E) The ability to demonstrate creativity, complex system design ability and team power in order to solve problems facing the region, industry and the world.



## ■カリキュラムポリシー

### (教育課程の編成及び実施方針)

学習・教育目標に掲げる能力を育成するために、教育課程は次の基本方針（カリキュラム・ポリシー）をもとに編成している。教育課程の実施方針は、本科の教育課程との接続を「授業科目関連図」に示すとともに、シラバスにおいて教育内容・方法、学修成果の評価等について明記する。なお、評価はシラバスに示す成績評価の基準・方法に従って行い、60点以上を合格とする。

#### ■ Curriculum Policy

##### (Curriculum organization and implementation policy)

The curriculum is organized based on the following basic policies in order to develop abilities described in learning and educational goals. The curriculum implementation policy shows the connection with the curriculum of the courses in the "class subject-related diagram" and clearly states the educational contents, methods, and evaluation of learning outcomes in the syllabus. The evaluation is conducted according to the criteria and method of grade evaluation shown in the syllabus, and students whose score is 60% or higher are passed.

- (A) 高い倫理観をもち、グローバルな視点に立って行動できる能力を育成するために、一般科目（技術者倫理、社会学特論）、専門共通科目（環境工学特論、プロジェクトマネジメント概論、地域計画学）を設ける。
- (B) 工学（融合複合）分野に応用できる能力を育成するために、専門基礎科目（数理科学、基礎科学、情報工学に関する科目）、専門共通科目（情報システム論）を設ける。
- (C) 高度な専門知識は、異なる工学分野の教員が協働で授業を行う連携教育（機械工学と電気電子工学または土木工学との連携）で深めていく。また、システムズエンジニアリングの基礎力とデザイン思考力を育成するために、実験・演習科目（システム工学実験、システムデザイン演習など）を設ける。
- (D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる能力を育成するために、本科からの英語及び日本語教育に加え、専攻科では「英語コミュニケーション」、「英語購読」を必修科目として設ける。
- (E) 地域・産業あるいは世界が抱える課題を解決できる能力を育成するために、「インターンシップ」、「長期インターンシップ」、「海外インターンシップ」、専門分野の異なる学生がチームを組む「プロジェクトデザイン工学演習」と、異なる工学分野の教員を含む2名以上の教員から指導を受ける「特別研究」を設ける。

- (A) In order to develop the ability to act from a global perspective with a high sense of ethics, the following subjects are implemented: general subjects (engineering ethics, special sociology lectures); common specialized subjects (special lectures on environmental engineering, introduction to project management, and regional planning).
- (B) In order to develop abilities that can be applied to engineering (fusion and multidisciplinary fields), the following subjects are implemented: specialized basic subjects (subjects related to mathematical science, basic science, and information engineering); specialized common subjects (information system theory).
- (C) Advanced expertise is deepened through collaborative education conducted by faculty members from different engineering fields (cooperation between mechanical engineering and electrical and electronic engineering or civil engineering and so on). In addition, experiments and exercises are implemented to develop the basic skills and design thinking skills of systems engineering (system engineering experiments, system design exercises and so on).
- (D) In order to develop international adaptability and the skills to play an active role globally, English and Japanese language education are provided in the main course and the advanced course. Furthermore, in the advanced course, "English communication" and "English subscription" are provided as compulsory subjects.
- (E) The following are provided to develop the ability to solve the problems of the region, industry and the world: "internship"; "long-term internship"; "overseas internship"; "project design engineering practice" in which students from different fields of expertise form a team; "special research" under the guidance of two or more faculty members from different engineering fields.

## ■アドミッションポリシー

### (入学者受入れの基本方針)

高知高専専攻科では、高等専門学校における教育の基礎の上に、より高度な専門学術を教授する。また、教養教育及び実践的教育を通じて、幅広い教養と優れた人格を備えた広く産業の発展に寄与することのできる自立した技術者の養成を行う。本専攻科入学者として、以下に示す人材を求めている。

#### ■ Admission Policy

##### (Basic policy for accepting new students)

In the advanced course of the NIT(KOSEN), we teach advanced disciplines on the basis of education in technical colleges.

In addition, through liberal arts and practical education, we train independent engineers who have a wide range of education and excellent personalities and who can contribute widely to the development of industry. As enrollees in this advanced course, we are looking for the following human resources:

- (1) 専門の基礎知識とコミュニケーション能力を有し、さらに高度な専門知識を学びたい人
- (2) 課題に対して主体的に物事に取り組み、解決しようとする意欲のある人
- (3) 技術を生かして地域や社会に貢献したい人
- (4) 他者と協働しながら物事に取り組める人

- (1) those who have basic specialized knowledge and communication skills and want to learn more advanced specialized knowledge.
- (2) those who are willing to work on and solve problems on their own initiative.
- (3) those who want to contribute to the community and society by making the most of technology.
- (4) those who can work on things while collaborating with others.

### (入学者選抜の実施方法)

#### (推薦による選抜)

入学者の選抜は、調査書、推薦書及び面接（専門科目に関する口頭試問を含む）の結果を総合して判定する。

#### (学力検査による選抜)

入学者の選抜は、学力試験、調査書、面接の結果を総合して判定する。

学力試験は、数学及び専門科目について筆記試験を行い、英語については出願時に提出された TOEIC スコア等により評価する。

#### (社会人特別選抜)

入学者の選抜は、調査書、推薦書又は業績調書及び面接（口頭試問を含む）の結果を総合して判定する。

##### (How to select new students Selection by recommendation)

##### [Selection by recommendation]

Admission is based on the results of surveys, recommendations, and interviews (including oral examinations related to specialized subjects).

##### [Selection by academic ability test]

Admissions are selected based on results of the academic ability tests, survey reports, and interviews. Academic ability is evaluated by a written test for mathematics and specialized subjects, and by a TOEIC score submitted at the time of application.

##### [Special selection for working adults]

Admission is based on the results of surveys, recommendations or achievements, and interviews (including oral examinations). Basic policy regarding selection of new students The main field of specialization is determined your bachelor's degree, submitted at the time of application.

### (入学者選抜に係る基本方針)

主たる専門分野は取得を希望する学位区分のことであり、出願時に提出させる。

入学者選抜毎に全受験者を1つの選考資料で序列し、上位から合格者を決定することを原則とする。

#### (Basic Policy for Admission Selection)

The applicant's primary field of specialization is the degree classification in which he/she wishes to obtain and must be submitted at the time of application. In principle, all applicants will be ranked in a single order for each admission selection, and successful applicants will be selected from the top of the list.



## 創立の概要

昭和32年11月の中央教育審議会第14回答申にもとづき、同36年6月学校教育法の一部改正により37年度から高等専門学校設置の法令が公布された。昭和36年7月高知県は、吉田茂元首相を会長にして、国立高等専門学校期成同盟会を東京に結成したが、初年度の開設に至らず、県当局の斡旋により、翌年度国立移管の含みをもって、昭和37年度に高知学園内で私立高知工業高等専門学校を発足させた。入学定員は機械工学、電気工学及び化学工学の3学科に各45名とした。

### Outline of the establishment:

In June 1961, partial revision of School Education Act in accordance with the 14th recommendation (November 1957) by the Central Council for Education prescribed establishment of national technical colleges in the following year. In July 1961, Kochi Prefecture formed an association in Tokyo for promoting National Institute of Technology colleges(KOSEN) establishment in Kochi headed by former prime minister Shigeru Yoshida. Although the wish was not realized in the first year, the association established private Kochi Technical College as a part of Kochi Gakuen educational institutions, with implication of transferring it into the national one in the following year by the effort of the prefecture. The number of students to be admitted was 45 each for the three departments: Mechanical Engineering, Electrical Engineering, and Chemical Engineering.

西暦 Year	年月日 Date	管理・運営 Administration	施設 Facilities
1963年	昭和38年 3月31日	<b>私立高知工業高等専門学校第1学年在学生の本校への転入学決定</b> All the 1st-year students of Kochi Technical College (private) were determined to be transferred to the newly established Kochi National College of Technology.	
	4月1日	<b>国立高知工業高等専門学校開設（高知市旭天神町元私立高知工業高等専門学校を仮校舎とする）学科は機械工学科、電気工学科及び工業化学科</b> Kochi National College of Technology established, temporarily using the school building of former Kochi Technical College (private) in Asahi-tenjincho, Kochi City, with the departments of Mechanical Engineering, Electrical Engineering, and Industrial Chemistry.	
1964年	昭和39年 2月15日	<b>校章制定</b> College emblem determined.	
	3月31日		<b>校舎新築第1期（電気工学科棟・工業化学科棟・機械工場）、学寮（2号館西半分）第1期</b> The first phase of main buildings (Department of Electrical Engineering Wing, Department of Industrial Chemistry Wing, and Mechanical Workshop) and student dormitory (the western half of Student Dormitory No.2) construction completed.
	4月1日	<b>仮校舎から本校舎（南国市物部）に移転</b> Moved from the temporary campus to the newly built one in Monobe, Nankoku City.	
1965年	昭和40年 1月15日		<b>学寮新築第2期（2号館東半分・1号館）</b> The second phase of student dormitories (the eastern half of dormitory for lower-class students, and one for upper-class students) construction completed.
	3月6日	<b>寄宿舎を“切正寮（せっせいりょう）”と命名</b> Named the student dormitory "Sessei-ryo."	
	3月25日		<b>校舎新築第2期（一般管理棟・機械工学科棟・体育館）</b> The second phase of main buildings (General Administration Wing, Department of Mechanical Engineering Wing, and Gymnasium) construction completed.
	12月27日		<b>運動場整備</b> New athletic ground built.



西暦 Year	年月日 Date	管理・運営 Administration	施設 Facilities
1966年	昭和41年 1月22日	<b>校歌制定</b> The college song determined.	
	4月 1日	<b>土木工学科設置</b> Department of Civil Engineering established.	
1967年	昭和42年 3月20日		<b>校舎（一般教室棟・土木工学科棟・渡廊下）、学寮新築第3期（3号館高学年部）</b> The third phase of main buildings (General Classroom Wing, Department of Civil Engineering Wing, and connecting corridors) and student dormitory (upper-class students' part of mixed-class one) construction completed.
1968年	昭和43年 3月15日		<b>学寮新築第4期（4号館・女子寮・管理教養棟）</b> The fourth phase of student dormitories (dormitory for lower-class students, Women's dormitory, and Administration and Culture Wing) construction completed.
	3月19日		<b>武道場新築</b> New martial arts hall built.
1970年	昭和45年 3月27日		<b>弓道場新築</b> New Japanese archery field built.
1971年	昭和46年 3月26日		<b>図書館新築、学寮新築第5期（3号館低学年部）</b> New library and the fifth phase of student dormitory (lower-class students' part of Student Dormitory No.3) construction completed.
1973年	昭和48年 3月 5日		<b>風洞実験室新築</b> New wind tunnel laboratory equipped.
1974年	昭和49年 10月22日	<b>工業高校からの編入学試験開始</b> Transfer admission test from technical high schools introduced.	
1975年	昭和50年 3月28日		<b>電子計算機室新築</b> New computer room completed.
1980年	昭和55年 2月 2日	<b>推薦入学制度導入</b> Enrollment by recommendation introduced.	
	5月31日		<b>第2体育館新築</b> 2nd Gymnasium built.
1981年	昭和56年 4月16日	<b>聴講生制度を導入</b> Auditing student system started.	
	9月30日		<b>テニスコート整備</b> New tennis courts built.
1982年	昭和57年 3月25日		<b>共通校舎棟新築（現管理棟）</b> Joint Use Wing built.
1983年	昭和58年 3月11日		<b>福利会館新築</b> Student welfare hall built.
	7月 7日	<b>福利会館を“建依（たけより）会館”と命名</b> Named the welfare hall "Takeyori Hall."	
	8月30日	<b>一般管理棟を一般科目棟に、共通校舎棟を管理棟に呼称変更</b> Renamed the General Administration Wing to General Education Wing, and the Joint Use Wing to Administration Wing.	

西暦 Year	年月日 Date	管理・運営 Administration	施設 Facilities
1985年	昭和60年 8月22日		学寮新築第6期(5号館)女子寮増築 The sixth phase of student dormitory (Student Dormitory No.5) construction and extension of Women's Dormitory completed.
1989年	平成元年 4月8日	外国人留学生受入れ開始 International students newly accepted.	
1994年	平成6年 9月20日		プール移築 Swimming pool relocated.
1995年	平成7年 3月22日	普通高校からの編入学試験開始 Transfer admission test from academic high schools introduced.	
	3月30日		硬式テニスコート整備 New tennis courts built.
	4月1日	工業化学科を物質工学科へ改組、図書館を一般に開放 Reorganized Department of Industrial Chemistry into Department of Materials Science and Engineering. Library was started to open to the public.	
1996年	平成8年 3月29日		合宿研修センター新築、ハンドボールコート、ソフトテニスコート整備 Kuroshio Hall, handball court, soft tennis courts built.
	4月1日	土木工学科を建設システム工学科へ改組 Reorganized Department of Civil Engineering into Department of Civil Systems Engineering.	
	9月30日		物質工学科生物工学棟新築 Biotechnology Wing for Department of Materials Science and Engineering built.
1997年	平成9年 9月1日	参与の会設置 Advisory Council established.	
1998年	平成10年 4月1日	情報化推進室を設置、研究推進室を設置 ICT Promotion Office and Research Promotion Office established.	
1999年	平成11年 7月5日	Sydney Institute of Technologyと姉妹校提携 Entered into affiliations with sister schools with Sydney Institute of Technology.	
2000年	平成12年 4月1日	専攻科を設置 Advanced Courses established.	
	12月15日		学科共用棟新築 New Joint Use Wing built.
2001年	平成13年 2月19日	高知大学・高知医科大学・高知女子大学・高知工科大学・高知県と学術・研究協力に関する協定を締結 Agreements on Academic and Research Collaboration concluded with Kochi University, Kochi Medical University, Kochi Women's University, Kochi University of Technology, and Kochi Prefecture.	
	3月15日		一般科目棟改修 General Education Wing renovated.
2002年	平成14年 3月20日	教育改善推進室を設置	
	3月25日		専攻科棟新築 Advanced Course Wing built.
	5月9日	研究推進室の名称を変更し、産学技術交流推進室を設置 Research Promotion Office renamed to Industry-Academia Collaboration Promotion Office.	
	9月30日		機械工学科・建設システム工学科棟耐震改修 Department of Mechanical Engineering Wing and Department of Civil Systems Engineering Wing renovated (seismic retrofit).



西暦 Year	年月日 Date	管理・運営 Administration	施設 Facilities
2003年	平成15年 4月15日	建設工学専攻 日本技術者教育認定機構(JABEE) (建設工学プログラム) 2002年度実施 The program (Civil Engineering) accredited by Japan Accreditation Board Engineering Education (JABEE) in 2002 carried out in the Advanced Course in Civil Engineering.	
	7月1日	社団法人高知県工業会と産学協同教育・研究に関する協定を締結 Agreement on Industry-Academia Collaboration in Education and Researches concluded with Kochi Industrial Association.	
2004年	平成16年 3月22日		一般科目棟・機械工学科棟エレベータ新設 Elevators in General Education Wing and Mechanical Engineering Wing installed.
	4月1日	独立行政法人国立高等専門学校機構高知工業高等専門学校となる Converted to an independent administrative institution "National Institute of Technology (KOSEN) , Kochi College."	
	5月10日	機械・電気、物質工学専攻日本技術者教育認定機構(JABEE) (機械・電気工学、物質工学プログラム) 2003年度実施 The programs (Mechanical and Electrical Engineering, and Materials Science and Engineering) accredited by Japan Accreditation Board Engineering Education (JABEE) in 2003 carried out respectively in the Advanced Course in Mechanical and Electrical Engineering and the Advanced Course in Materials Science and Engineering.	
2005年	平成17年 3月8日	社団法人高知高専テクノフェロー設立 The Association of NIT (KOSEN) , Kochi College Techno Fellows established.	
	11月7日	大阪大学大学院工学研究科・工学部との教育研究交流協定締結 Agreement on Education and Research Exchange concluded with Graduate School and School of Engineering, Osaka University.	
2006年	平成18年 2月21日	(株)高知銀行との連携協定締結 Collaboration Agreement concluded with The Bank of Kochi, Ltd.	
	2月22日		電気工学科・物質工学科・教室棟耐震改修 Department of Mechanical Engineering Wing, Department of Materials Science and Engineering Wing, and Classroom Wing seismic retrofitted.
	3月20日	大学評価・学位授与機構の高等専門学校機関別認証評価基準適合 NIT (KOSEN) , Kochi College was accredited by National Institution for Academic Degrees and University Evaluation that it meet the standards of Institutional Certified Evaluation and Accreditation.	
	3月31日		一般科目棟 2F・4F 教室・研究室にエアコン設置 Air conditioners installed in classrooms and laboratories on the floors #2 and #4 in General Education Wing.
	4月1日	学生相談室、環境マネジメント室を設置 Student Counseling Office and Environmental Management Office established.	
	10月10日		第1体育館耐震改修 Renovation (seismic retrofit) of the 1st Gymnasium completed.
	11月30日		一般科目棟 1F・3F 教室・研究室にエアコン設置 Air conditioners installed in classrooms and laboratories on the floors #1 and #3 in General Education Wing.
	12月20日		機械工場暖房設備設置 Heating equipment installed in Mechanical Workshop.

西暦 Year	年月日 Date	管理・運営 Administration	施設 Facilities
2007年	平成19年 2月27日	<b>高知大学との単位互換協定締結</b> Credit transfer agreement concluded with Kochi University.	
	2月28日		<b>学寮4号館改修</b> (耐震・内外装全面改修・エアコン設置) Dormitory No.4 renovated (seismic retrofit, the entire interior and exterior renovation, and air conditioners installation)
	3月20日		<b>内燃機関棟耐震改修</b> Renovation (seismic retrofit) of Internal - Combustion Engine Wing completed.
	4月1日	<b>一般科目教員組織を総合科学科に名称変更</b> The teaching staff organization of general education renamed to Department of Integrated Arts and Science. <b>建設システム工学科4・5年生での2コース制導入(土木コース・建築コース)</b> Alternative courses system between 2 courses (Civil Engineering Course and Architecture Course) introduced to the 4th and 5th year students of Department of Civil Systems Engineering. <b>校長補佐(広報戦略担当)を設置</b> Assistant to the President (Strategic Public Relations) assigned. <b>地域連携センターを設置</b> Regional Technology Collaboration Center established. <b>情報処理センターを設置</b> Information Processing Center established. <b>進路支援室を設置</b> Academic and Career Support Office established. <b>事務組織を2課体制(総務課・学生課)に改編</b> Reorganized the administrative organization into two divisions (General Affairs Division and Student Affairs Division).	
	5月16日	<b>株式会社テクノネットワーク四国と知的財産の技術移転に関する協定を締結</b> Agreement on Technology Transfer of Intellectual Property concluded with Techno Network Shikoku Co.,Ltd.	
	10月23日	<b>建設システム工学科卒業時2級建築士受験資格(建築実務不要)を高知県より認定</b> Kochi Prefecture determined to grant every student at Department of Civil Systems Engineering eligibility requirements (business experience exempted) for the second-class architect examination upon graduation.	
2008年	平成20年 3月3日	<b>南国市との連携協力協定</b> Collaboration Agreement concluded with Nankoku City.	
	4月1日	<b>校長補佐(施設・制度整備担当)を設置</b> Assistant to the President (Facilities and Systems Preparation) assigned. <b>建設システム工学科4・5年生での建築系・土木系選択科目制へ変更</b> Changed the alternative courses system to the elective subjects system (for civil engineering and architectural subjects) for the 4th and 5th year students of Department of Civil Systems Engineering.	<b>機械工場屋根改修</b> The roof of Mechanical Workshop renovated. <b>武道場耐震改修</b> Seismic retrofit of Martial Arts Hall completed.
	6月19日	<b>広島大学大学院工学研究科との教育研究交流協定締結</b> Agreement on Education and Research Exchange concluded with Graduate School of Engineering, Hiroshima University.	



西暦 Year	年月日 Date	管理・運営 Administration	施設 Facilities
2009年	平成21年 4月 1日	<p>校長補佐（研究・連携推進担当）を設置 Assistant to the President (Research and Collaboration Promotion) assigned.</p> <p>校長補佐（教育高度化担当）を設置 Assistant to the President (Education Enhancement) assigned.</p> <p>校長補佐（入試制度担当）を設置 Assistant to the President (Entrance Examination System) assigned.</p> <p>電気工学科を電気情報工学科へ名称変更 Department of Electrical Engineering renamed to Department of Electrical Engineering and Information Science.</p> <p>建設システム工学科を環境都市デザイン工学科へ名称変更 Department of Civil Systems Engineering renamed to Department of Environmental Civil Engineering and Architecture.</p> <p>教育研究支援センターを設置 Education and Research Support Center established.</p>	<p>学寮（5号館）改修 Dormitory No.5 renovated.</p>
2010年	平成22年 2月 1日	<p>南国市と災害発生時における緊急避難施設としての使用に関する協定を締結 Agreement on the Use of the College Facilities as Emergency Shelters at the Time of Disaster concluded with Nankoku City.</p>	
	8月 1日	<p>高知工業高等専門学校国際交流室を設置 NIT (KOSEN) , Kochi College International Exchange Office established.</p>	<p>学寮（No.6）改修 Dormitory No.6 renovated.</p>
	10月 1日	<p>南国市との官学協同教育プログラム（専攻科インターンシップ）に関する覚書を締結 Memorandum on Industry-Academia Educational Collaboration (internship program for Advanced Course students) exchanged with Nankoku City.</p>	<p>学寮にエアコンを導入 Air conditioners installed in student dormitories.</p> <p>総合科学科棟屋外階段設置 External staircases to the Department of Integrated Arts and Science Wing completed.</p> <p>環境都市デザイン工学科棟エレベーター設置 Elevators in Department of Environmental Civil Engineering and Architecture Wing installed.</p>
	11月 1日	<p>国立大学法人広島大学総合科学部・大学院総合科学研究科との教育研究交流に関する協定書及び実習生派遣に関する覚書の締結 Memorandum on Education and Research Exchange exchanged with Faculty and Graduate School of Integrated Arts and Science, Hiroshima University.</p>	
2011年	平成23年 3月22日		<p>専攻科棟横へ専用駐輪場を増設 Dedicated parking lot prepared beside the Advanced Course Wing.</p>
	4月 1日	<p>学生メンタルヘルス対応カウンセラー 1名増員（計2名） Additional student mental health counselor assigned (2 counselors in total).</p>	
	7月21日	<p>高知工業高等専門学校リスク管理室を設置 NIT (KOSEN) , Kochi College Risk Management Office established.</p>	
	8月24日		<p>テニスコート横へ熱中症予防のための日陰（カーポート）を設置 Sunshade (carport) installed beside the tennis courts for preventing heatstroke.</p>
	10月 1日		<p>学寮（3号館）にエアコンをリースで導入 Air conditioners installed in Student Dormitory No.3.</p>
	10月19日		<p>第2体育館に女子専用トイレを増設 Women's toilets additionally installed in the 2nd Gymnasium.</p>
	11月14日		<p>学寮（6号館）居室改修 Rooms of Student Dormitory No.6 renovated.</p>
	11月18日	<p>北陸先端科学技術大学院大学との推薦入試に関する協定書及び覚書の締結 Agreement and Memorandum on Entrance Examination by Recommendation concluded with Japan Advanced Institute of Science and Technology.</p>	

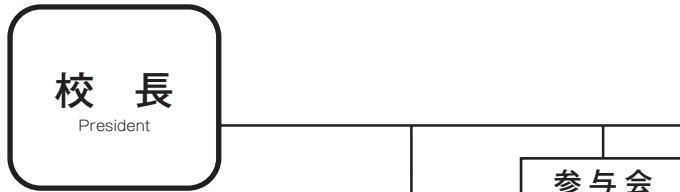
西暦 Year	年月日 Date	管理・運営 Administration	施設 Facilities
2012年	平成24年 3月30日		各棟屋上すり設置 (南海地震避難対策) Handrails on the rooftop of each wing installed as a preparation for Nankai Earthquake.
	4月24日	高知市子ども科学図書館と連携協力に関する協定を締結 Agreement on Collaboration concluded with Kochi Children's Science Library.	
2013年	平成25年 1月1日	進路支援室をキャリア支援室へ改組 Academic and Career Support Office reorganized to Career Support Office	
	2月21日	高知工業高等専門学校男女共同参画推進委員会を設置 NIT (KOSEN) , Kochi College Gender Equality Promotion Committee established.	
	11月9日	創立50周年記念植樹祭を開催 Tree planting ceremony celebrating 50th anniversary of the college held.	
	11月15日	創立50周年記念式典、記念講演会、記念祝賀会を挙行 Memorial ceremony, lecture, and party celebrating 50th anniversary of the college held.	
2014年	平成26年 3月24日		学寮(3号館)居室改修 Rooms of Student Dormitory No.3 renovated.
	8月24日	広報戦略室を設置 Strategic Public Relations Office established. 校長補佐(プロジェクト戦略担当)を設置 Assistant to the President (Projects and Strategies) assigned.	
	8月24日		クラブハウス改築 Club House renovated.
	8月24日	学科再編準備室を設置 Preparatory Office for Reorganizing Departments established.	
2015年	平成27年 3月31日		物質工学科棟2、3階実験室改修 Laboratories on the floors #2 and #3 of Department of Materials Science and Engineering Wing renovated.
	4月1日	教育改善推進室をアクティブラーニング教育センターに改組 Education Improvement Promotion Office reorganized to Active Learning Education Center. 総合学生支援センターを設置 Comprehensive Student Support Center established. 副校長(研究担当)を設置 Dean of Researches (Vice-president) assigned.	
	7月21日	公立大学法人兵庫県立大学大学院応用情報科学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結 Agreement on Education and Research Exchange and Recommended Admission Examination concluded with Graduate School of Applied Informatics, University of Hyogo.	
	7月24日		職員宿舎道路整備 Dedicated road to the staff quarters completed.
	9月30日		武道場吊り天井撤去(耐震改修) The suspended ceiling of Martial Arts Hall removed (for seismic retrofit purpose) 武道場、体育館、第二体育館照明LED化 LED lighting installed in Martial Arts Hall, 1st and 2nd Gymnasiums.
	10月22日	「まち・ひと・しごと創生 高知イノベーションシステム」に関する連携協定を締結 Collaboration Agreement pertaining to the "Vitalizing Communities, People, and Jobs - Innovation System of Kochi" Project (a COC+ project) concluded.	



西暦 Year	年月日 Date	管理・運営 Administration	施設 Facilities
2016年	平成 28年 3月31日		<b>専攻科棟、総合科学科棟に屋外避難階段設置（南海地震避難対策）</b> External emergency staircases to the Advanced Course Wing and Department of Integrated Arts and Science Wing completed (for emergency use on Nankai Earthquake). <b>情報ネットワーク通信ケーブル更新</b> Information network communication cables renewed. <b>物質工学科棟 1 階実験室改修</b> Laboratories on the floor #1 of Department of Materials Science and Engineering Wing renovated.
		4月 1日	<b>ソーシャルデザイン工学科設置</b> Department of Social Design Engineering established.
		5月 16日	<b>公立大学法人兵庫県立大学大学院シミュレーション学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結</b> Agreement on Education and Research Exchange and Recommended Admission Examination concluded with Graduate School of Simulation Studies, University of Hyogo.
		8月 10日	<b>高知県警察とサイバーセキュリティに関する協定を締結</b> Collaboration Agreement on Cyber Security concluded with Kochi Prefectural Police Department.
		9月 8日	<b>台湾国立聯合大学と教育連携に関する協定を締結</b> Collaboration Agreement on Education concluded with National United University, Taiwan.
		9月 30日	<b>学生集会所改修（多目的教室設置）</b> Student Hall renovated (multi-purpose room newly added.) <b>専攻科棟 4 階改修（セキュリティ演習室等設置）</b> The 4th floor of Advanced Course Wing renovated (security seminar room and more added.) <b>情報処理センター改修（PC 教室およびトイレ設備）</b> Information Processing Center renovated (personal computer room and restrooms.)
2017年	平成 29年	3月 28日	<b>株式会社日立製作所と連携・協力に関する協定を締結</b> Collaboration Agreement concluded with Hitachi, Ltd.
		3月 30日	<b>校舎ボイラー室等煙突撤去（アスベスト対策）</b> Chimneys for boiler rooms dismantled (for removing asbestos.)
		10月 20日	<b>学寮浴室棟改修</b> Bathroom wing for student dormitory renovated.
		10月 27日	<b>ソーシャルデザイン工学科講義棟改修（2 階教室拡張）</b> Lecture Wing for Department of Social Design and Engineering renovated. <b>機械工場改修</b> Renovation of Mechanical Workshop completed. <b>風洞実験室改修（女子トイレ設置）</b> Ladies' restrooms installed in Wind Tunnel Laboratory.
2018年	平成 30年	3月 26日	<b>高知みらい科学館とオフィシャルパートナー協定を締結</b> Official Partnership Agreement concluded with Kochi MIRAI Science Center.
		10月 12日	<b>教室棟改修</b> Classrooms Wing renovated. <b>専攻科棟 3 階改修（大教室設置）</b> New auditorium on the 3rd. floor of Advanced Course Wing renovated.

西暦 Year	年月日 Date	管理・運営 Administration	施設 Facilities
2020年	令和2年	1月31日	情報セキュリティ大学院大学と包括連携に関する協定を締結 Agreement on Comprehensive Cooperation concluded with Institute of Information Security.
		2月21日	学科共用棟空調設備改修 Air conditioner repair in communal building of the department.
		2月28日	校内外灯設備改修 (LED化) Outdoor lamp facilities repair in the campus (LED)
		4月17日	校内ライフライン再生 (給水設備) Campus lifeline reproduction (waterworks)
		6月30日	学寮6号館給湯用温水ボイラ取替 Replacement of water boiler for hot water supply in school dormitory No.6
		11月6日	特定非営利活動法人日本ネットワークセキュリティ協会 (JNSA) との連携活動で作成した教材の取扱いに関する覚書を締結 We signed a memorandum of understanding regarding the handling of teaching materials created through collaboration with NPO Japan Network Security Association (JNSA).
2021年	令和3年	3月16日	G棟空調設備改修 Air conditioner repair in G-Wing.
		3月23日	情報ネットワーク通信ケーブル改修 Repairing information network communication cable
			図書館改修 Library renovation
			学寮1号館改修 Dormitory No.1 renovated.
			地域連携センター (旧ボイラー室) 改修 Regional Technology Collaboration Center (Old boiler room) renovated.
		3月26日	校内ライフライン (電気設備) 再生 Campus lifeline reproduction (electrical equipment)
		3月31日	D棟2階系統空調設備改修 Air conditioner repair in D-wing 2nd floor system.
			各棟教室等網戸取付 Installation of screen doors in classrooms in each building
		4月1日	ソーシャルデザイン工学専攻設置 Department of Social Design Engineering Established
公立大学法人兵庫県立大学大学院情報科学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結 Collaboration Agreement on Education Research Exchange and Admission on Recommendation with Public University Corporation of Hyogo, Graduate School of Informatics			
11月30日	F棟空調設備更新 Air Conditioner Renewal in F-Wing		
2022年	令和4年	3月18日	構内道路等 (アスファルト舗装及び排水設備) 改修 Repairing Roads in the Campus (Asphalt Paving & Drainage Facility Repairs)
		4月1日	副校長 (総務企画) を設置 Vice-Principal (General Affairs & Planning) Appointed.
			プロジェクト室を総務企画室へ改組 Reorganized Project Room into General Affairs & Planning Room
2023年	令和5年		E棟改修 E-Wing renovation.
		2月28日	学寮2号館改修 Dormitory No.2 renovated.
		3月23日	高知工業高等専門学校とオーテピア高知図書館との図書館相互協力に関する協定を締結 Collaboration Agreement on Interlibrary loan with OTEPIA Kochi Library
		4月1日	副校長 (入試担当) を設置 Vice-President (Admissions office) Appointed

# 運営組織図 Organization Chart



## 本科 Regular Courses

**ソーシャルデザイン工学学科会議**  
General Meeting of Department of Social Design Engineering

**ソーシャルデザイン工学調整連絡会**  
Coordination and Liaison Meeting of Department of Social Design Engineering

**各コアメンバー連絡会**  
Liaison Meetings of Core Members

**各学年会、コース会議、基礎教育会議**  
Meetings of respective Grades or Courses, and of Fundamental Education

**各融合教育ワークショップ**  
Interdisciplinary Education Workshop

- ソーシャルデザイン工学科  
Department of Social Design Engineering
  - エネルギー・環境コース  
Energy and Environment Course
  - ロボティクスコース  
Robotics Course
  - 情報セキュリティコース  
Information Security Course
  - まちづくり・防災コース  
Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention Course
  - 新素材・生命コース  
Material and Biotechnology Course

## 専攻科 Advanced Courses

**専攻科連絡会**  
Advanced Course Liaison meeting

- ソーシャルデザイン工学専攻  
Social Design Engineering

### 副校長 Vice-presidents

- 教務主事  
Dean of Academic Affairs
- 専攻科長・研究担当  
Dean of Advanced Courses・Dean of Reseaches
- ソーシャルデザイン工学科長  
Head of Department of Social Design Engineering
- 総務企画  
General Affairs & Planning
- 入試担当  
Admissions officer

### 主事 Deans

- 教務主事 (副校長)  
Dean of Academic Affairs (Vice-president)
- 学生主事 (校長補佐)  
Dean of Student Affairs (Assistant to the President)
- 寮務主事 (校長補佐)  
Dean of Dormitory Affairs (Assistant to the President)

### 校長補佐 Assistants to the President

- 学生主事  
Dean of Student Affairs
- 寮務主事  
Dean of Dormitory Affairs

### 事務部 Administration Office

- 事務部長  
Director of Administration
- 総務課  
General Affairs Division
- 学生課  
Student Affairs Division

### 運営関連会議 Management Meetings

- 運営会議  
Administration Council
- 教員会  
Teaching Staff Council

### 校長連絡会 Presidents Liaison Council

### 戦略・マネジメント室 Strategy and Management Offices

- リスク管理室  
Risk Management Office
- 総務企画室  
General Affairs & Planning Room
- 広報戦略室  
Strategic Public Relations Office
- 国際交流室  
International Exchange Office
- 数学 IR 室  
Institutional Research Office

### センター Centers

- 地域連携センター  
Regional Technology Collaboration Center
- アクティブラーニング教育センター  
Active Learning Education Center
- 総合学生支援センター  
Comprehensive Student Support Center
  - 学生相談室  
Student Counseling Office
  - キャリア支援室  
Career Support Office
  - 学習支援室  
Learning Support Office
- 教育研究支援センター  
Education and Research Support Center
  - IoT 工房  
IoT Workshop
- 情報処理センター  
Information Processing Center
- 図書館  
Library

### 委員会 Committees

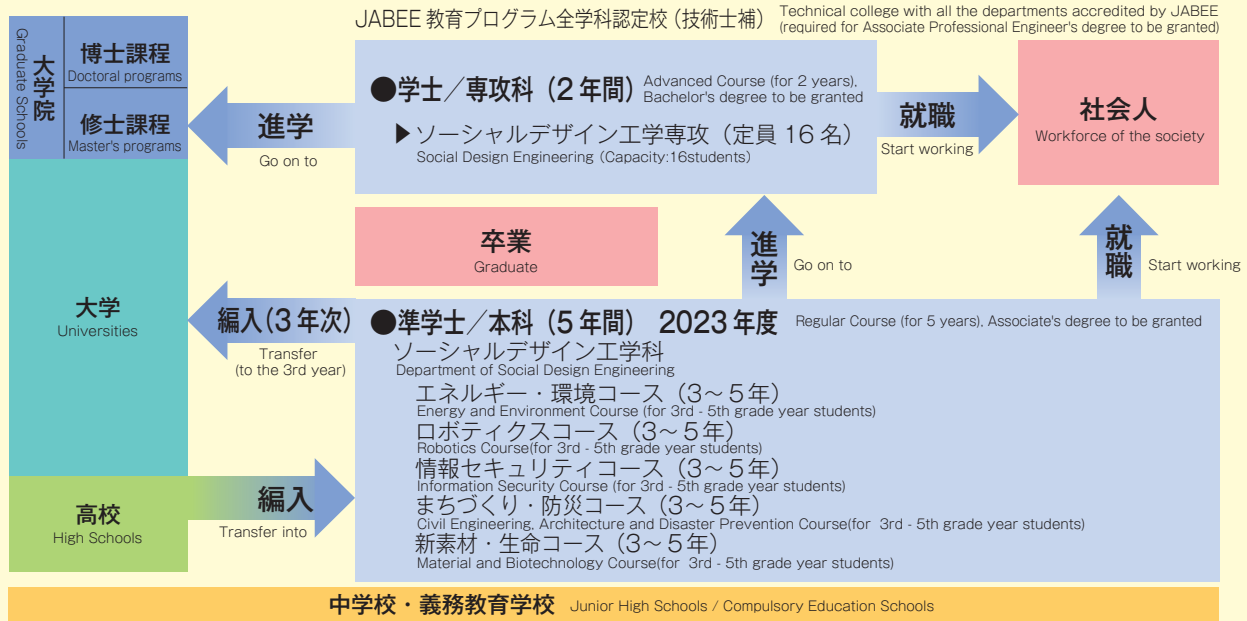
- 教員人事委員会  
Teaching Staff Affairs Committee
- 企画委員会  
Planning Committee
- 自己点検評価委員会  
Self-monitoring and Assessment Committee
- 教務委員会  
Academic Affairs Committee
- 学生生活委員会  
Students' Life Committee
- 寮務委員会  
Dormitory Affairs Committee
- 入試委員会  
Entrance Examination Committee
- キャリア支援委員会  
Career Support Committee
- 安全衛生委員会  
Safety and Health Committee
- 男女共同参画推進委員会  
Gender Equality Promotion Committee
- 情報セキュリティ委員会  
Information Security Committee
- 知的財産委員会  
Intellectual Properties Committee
- 人権・倫理委員会  
Human Rights and Ethics Committee
- 情報公開委員会  
Information Disclosure Committee
- 環境施設マネジメント委員会  
Environmental Facility Management Committee
- いじめ対策委員会  
Harassment Countermeasures Committee



# 高等専門学校制度の特色

Features of Colleges of Technology

## 高知工業高等専門学校の学科構成・学生の進路 Courses of NIT(KOSEN), Kochi College and Career Options of Our Graduates



### ● 高等専門学校制度の特色

6-3-5-2 制を持つユニークな高等教育機関

● National Institute of technology colleges (KOSEN)  
 A unique institution of higher education constituting 6-3-5-2 system of education (compared with the usual 6-3-3-4 system)

#### 一貫教育

本校は中学校卒業後の早い年齢段階から5年(専攻科進学の場合7年)の一貫した専門教育を行っています。

**Consistency in education**  
 Providing 5 years (plus 2 years for those who go on to the Advanced Courses) of consistent technical education for students from just after finishing compulsory education.

#### 本科

本科は、6-3-3-4 制で7年間を要している「高校段階～大学工学部レベル」の教育を、重複なく5年間で完成する一貫教育となっており、学年制を基本に、一般科目と専門科目をくさび形に配置し、1年次より段階的に専門科目が増えていきます。標準的な授業時間数は、高校+短期大学の時間数を大きく上回り、かつ専門科目は大学工学部で履修する専門科目の総時間数を上回ります。早期から創造性豊かな実践的技術者を育てる他に例を見ない教育課程が、高専制度の大きな特徴のひとつとなっています。高知高専では2016年度から1学科に再編し、2年生までは専門基礎共通科目・実験実習を行い、3年生からコースを選択し専門知識を深める教育課程を編成しています。

#### Regular Courses

The Regular Courses efficiently provide and complete the consistent education in 5 years, that usually takes 7 years in the 6-3-3-4 system of education. The combination of the grade system and so-called "wedge-shaped" system of curriculum is adopted in which classes of general and technical education are both provided in parallel and higher graders have more technical subject classes (and less general education). The standard total hours of classes well surpass those of senior high school and junior college combined, and the total hours of technical education are more than those of faculty of technology at university. This unique curriculum, that start technical education at early stage to develop creative and practical engineers, is one of the distinctive features of technical colleges. In academic year 2016, NIT (KOSEN), Kochi College reorganized the former four departments into the one, in which the 1st and 2nd grade students study the common basics of technical subjects and practices and the 3rd graders choose one of the five courses to deepen their knowledge in their respective fields for the latter three years.

#### 専攻科

高専卒業生や社会人等が入学する専攻科(2年間の課程)は、高等教育機関において工学の基礎と実践的技術を習得した方が、更に複合・融合された高度で専門的な技術・学問を

学びます。本校専攻科生は、同年齢の大学生が個別の工学の基礎を学んでいる時期に、産学共同長期インターンシップを含む徹底した技術者教育により、技術者が実際に遭遇する複合的課題を解決する能力を実践的に培っていきます。

#### Advanced Courses

The Advanced Course (2 years) is for Regular Course graduates and adults who have acquired basic knowledge and technical skills of engineering to study more complex and interdisciplinary advanced fields of technology. The Advanced Course students of NIT (KOSEN), Kochi College practically develop their capabilities to solve complexed problems that engineers are to encounter in practice through the practical technical education programs including long term internship based on the industry-academia collaboration, while university students of the same age are still engaged in technology basics.

#### 学位

本科卒業生は準学士となります。専攻科修了生は大学改革支援・学位授与機構の審査に合格することにより学士の学位が授与されます。

#### Academic Degrees to be Granted

Associate's degree to be granted to graduates from regular courses. Bachelor's degree to be granted to those who finished advanced courses and are accredited by National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education.

#### ▶ 少人数編成、きめ細かい教育指導

Small classes to enable attentive and finely tuned education

#### ▶ 優れた教育スタッフ

Excellent teaching staff

教員の学位(博士・修士)取得者 92%

92 percent of teaching staff holding higher academic degrees (master's and doctoral)

#### ▶ 高い就職率

High employment success rate

求人倍率 60.1 倍

Jobs-to-applicants ratio being 60.1

#### ▶ 多様な進路

Various career options

学生の約3割が進学

Approximately 30 percent of the graduates proceed to higher level of education

#### 5年卒業 Graduating in 5 years

専攻科入学、大学編入学

Opt to go on to advanced courses, transfer to universities, or start working

#### 専攻科修了 Finishing advanced courses in 2 years

大学院進学

Opt to enter graduate schools or start working

※学生に関する DATA...28 ~ 32 ページ

\*See "Data on Students" on pages 28 - 32.

# 主 な 取 り 組 み ・ 目 標

## Major Commitments

### 優秀な学生の確保、理科離れ対策・支援

Attracting talented students and taking preventive measures against disinterest in science

- 入試方法の改革  
Reform of entrance examination
- ティーチング・アシスタント制度  
Teaching assistant system
- 学校紹介・体験入学・中学高専連絡会  
College information session, trial enrollment, liaison meeting with junior high schools
- オープンキャンパス ● キャンパスツアー  
Open campus event Campus tour
- 科学教室「リケジョ☆ひろば」  
Science workshop named "Science Girls ☆ Forum"
- 出前授業・公開講座 ● 広報誌  
Visiting lectures and seminars for citizens PR brochures

### 教 育

Education

- 産学協同教育（長期インターンシップ）  
Industry-academia collaborated education (long term internship)
- 優秀な教員の確保 ● 優秀な学生の育成・輩出  
Recruitment and retention of excellent teaching staff Development of excellent engineers
- 高専間教員交流 ● 教員の研究・研修活動支援  
Teaching staff relationship with other technical colleges Assistance for research and training of teaching staff
- FD活動・授業内容改善・検討、学習到達度試験、卒業生アンケート分析  
FD Activities, review and improvement of classes, educational achievement testing, analysis of surveys to graduates
- 全国高等専門学校ロボットコンテスト  
National Institute of Technology colleges(KOSEN) Robot Contest
- 全国高等専門学校プログラミングコンテスト  
National Institute of Technology colleges(KOSEN) Programming Contest
- 全国高等専門学校デザインコンペティション  
National Institute of Technology colleges(KOSEN) Design Competition
- 全国高等専門学校英語プレゼンテーションコンテスト  
National Institute of Technology colleges(KOSEN) English Presentation Contest
- 四国地区高等専門学校体育大会(高知高専担当:バスケットボール・ハンドボール)  
Shikoku Regional Technical College Sports Tournament (serving as manager in basketball and handball)
- 四国地区高等専門学校総合文化祭  
Shikoku Regional Culture Festival for Technical Colleges
- 学生相談体制の強化  
Enhanced student counseling
- 英語教育の充実  
Enhanced English education
- ISTS  
ISTS (International Symposium on Technology for Sustainability)
- 海外語学研修  
Overseas English training program
- 頑張る学生奨学金  
Scholarship for diligent students

### 産学連携・地域連携事業の充実

Promotion of Industry-Academia Collaboration and Regional Collaboration

- 高知県産学官民連携センター参画  
Involvement in Kochi Regional Collaboration Center projects
- 「まち・ひと・しごと創生高知イノベーションシステム」への参加  
Participation in "Vitalizing Communities, People, and Jobs - Innovation System of Kochi" (a COC+ project)
- 地域連携センター設置  
Establishment of Regional Technology Collaboration Center
- (株)高知銀行との連携事業の推進  
Projects with collaboration with The Bank of Kochi, Ltd.
- 南国市との連携事業の推進  
Projects with collaboration with Nankoku City
- 高知県教育センターほかとの連携  
Collaboration with Kochi Prefectural Education Center and other organizations
- 公立学校教員対象の公開講座  
Extension lectures for public school teachers
- 産業界・卒業生等とのネットワーク強化  
Reinforced relationship with local industry and graduates
- 地域経済団体との連携、校友会との連携  
Collaboration with local economic organizations and College Mates Association of NIT (KOSEN), Kochi College
- 研究成果報告の発信  
Dissemination of research Achievements
- 学会・全国高専フォーラム・地域イベントへの参加・公開講座等  
Participation and presentation in various academic societies, National Institute of Technology Colleges (KOSEN) Forum, and local events
- 高知県内小中学校への出前授業  
Visiting lectures in elementary and junior high schools in Kochi Prefecture

### トピックス (2011 ~ 2021 年度)

Topics (in academic years 2011 - 2021)

#### 2011 年度

- 北陸先端科学技術大学院大学との推薦入試に関する協定書及び覚書の締結  
Agreement and Memorandum on Recommended Admission Examination concluded with Japan Advanced Institute of Science and Technology.
- ピアサポーター配置  
Peer supporters assigned.
- リスク管理室を設置  
NIT (KOSEN), Kochi College Risk Management Office established.
- 寄宿舍 (6号館) 居室改修  
Rooms Students Dormitory No.6 renovated.
- 各棟屋上すすり設置 (南海地震避難対策)  
Handrails on the rooftop of each wing installed as a preparation for Nankai Earthquake.

#### 2012 年度

- 寄宿舍 (3号館 1階2階) 居室改修  
Rooms of Student Dormitory No.3 renovated.
- 南国警察署と高専・警察連絡制度に関する協定書を締結  
Agreement on the Information Sharing System with the Police concluded with Nankoku Police Station.
- 進路支援室をキャリア支援室に組織変更  
Academic and Career Support Office reorganized to Career Support Office.
- 高知高専イメージキャラクター制定  
Mascots of NIT (KOSEN), Kochi College introduced.

#### 2013 年度

- スクールソーシャルワーカー配置  
School social worker assigned.
- (一財)国際ビジネスコミュニケーション協会賛助会員  
Became a supporting member of Institute for International Business Communication.
- セメスター制に移行  
Semester system newly adopted.
- 創立50周年記念記念植樹、記念式典、記念講演会、記念祝賀会を挙行  
Tree planting ceremony, memorial ceremony, lecture, and party celebrating 50th anniversary of the college held.

#### 2014 年度

- 校長補佐 (プロジェクト戦略担当) を設置  
Assistant to the President (Projects and Strategies) assigned.
- 広報戦略室を設置  
Strategic Public Relations Office established.

#### 2015 年度

- 副校長 (研究担当) を設置  
Dean of Researches (Vice-president) assigned.
- アクティブラーニング教育センターを設置  
Active Learning Education Center established.
- 総合学生支援センターを設置  
Comprehensive Student Support Center established.
- 学習支援室を設置  
Learning Support Office established.
- 公立大学法人兵庫県立大学大学院応用情報科学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結  
Agreement on Education and Research Exchange and Recommended Admission Examination concluded with Graduate School of Applied Informatics, University of Hyogo.
- 四国地区高等専門学校総合文化祭を開催  
Shikoku Regional Culture Festival for Technical College hosted by NIT (KOSEN), Kochi College.

#### 2016 年度

- ソーシャルデザイン工学科設置  
Department of Social Design Engineering established.
- 公立大学法人兵庫県立大学大学院シミュレーション学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結  
Agreement on Education and Research Exchange and Recommended Admission Examination concluded with Graduate School of Simulation Studies, University of Hyogo.
- 全国高等専門学校デザインコンペティションを開催  
National Design Competition for NIT Colleges hosted by NIT (KOSEN), Kochi College
- 高知県警察とサイバーセキュリティに関する協定を締結  
Collaboration Agreement on Cyber Security concluded with Kochi Prefectural Police Department.
- 台湾国立聯合大学と教育連携に関する協定を締結  
Collaboration Agreement on Education concluded with National United University, Taiwan.
- 株式会社日立製作所と連携・協力に関する協定を締結  
Collaboration Agreement concluded with Hitachi Ltd.

#### 2017 年度

- 高知みらい科学館とのオフィシャルパートナー協定を締結  
Official Partnership Agreement concluded with Kochi MIRAI Science Center.

#### 2018 年度

- 海外研修旅行 (台湾) を実施  
Overseas study tour to Taiwan conducted.

#### 2019 年度

- 情報セキュリティ大学院大学と包括連携に関する協定を締結  
Agreement on Comprehensive Cooperation concluded with Institute of Information Security.

#### 2021 年度

- ソーシャルデザイン工学専攻設置  
Department of Social Design Engineering Established
- 公立大学法人兵庫県立大学大学院情報科学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結  
Agreement on Education and Research Exchange and Entrance Examination by Recommendation concluded with Graduate School of Applied Informatics, University of Hyogo.

# 本科

Regular Courses

## ソーシャルデザイン工学科

ソーシャルデザイン工学科では、5年間通したキャリア教育によって、幅広い工学の知識・技術をベースとして深く専門分野を学びます。入学後の2年間で、まず共通の工学基礎知識と技術を修得し、3年から5つの専門コース（エネルギー・環境コース、ロボティクスコース、情報セキュリティコース、まちづくり・防災コース、新素材・生命コース）に分かれて、創造力、判断力、チーム力、課題解決力などを育みます。これらの5コースは、従来の画一的な工学分野を複合融合したものであり、今後新しい分野との連携が期待されます。地域をフィールドにした協働教育をカリキュラムに取り入れ、地域の即戦力として期待でき、さらにはグローバル社会でも活躍できる、未来志向の技術者を育成します。



Through the 5-year consistent education, students at the Department of Social Design Engineering study their own specialized fields based on the wide variety of technological knowledge and skills. That is, in the first two years all students learn common technological knowledge and skills together, then in the 3rd grade they are separated into five specialized courses (Energy and environment; Robotics; Information security; Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention; and Material and biotechnology courses) in which students learn to develop their abilities of creativity, judgement, teamworking, and problem-solving. These five specialization courses are multi-/inter-disciplinary of traditional technology fields in which further interdisciplinary fusion is anticipated. Regional collaborative education being included in the curriculum, the department fosters future-minded engineers to work effectively both in regional and global society.

### ● エネルギー・環境コース Energy and Environment Course

#### 電気エネルギーを中心に環境共生社会をデザインする

##### ■ディプロマポリシー

電気・電子システム技術の中心となる、生活を豊かにする情報通信技術とエレクトロニクス、生活を支える環境に優しい電気エネルギー技術やその環境技術を幅広く学び、高度情報化社会を支えるハードウェア、ソフトウェアからシステムまでをデザインできる実践的な技術を修得し、これからの社会をリードする電気・電子・情報通信システム産業及びエネルギー関連産業を担う人材を育成する。

##### ■カリキュラムポリシー

エネルギー・環境コースは、電気工学、電子工学、情報通信を中心とした電気・電子システム並びに環境とエネルギーマネジメントに関係した専門基礎科目のほかに、学生が身につけたい周辺分野技術として情報セキュリティ系、機械系、環境と新エネルギー系並びに化学系のいずれか若しくは複数の専門性が高められるよう、情報セキュリティ系には「情報セキュリティと法制度」や「応用情報処理」、機械系には「ロボット工学概論」や「熱・流体工学」、環境と新エネルギー系には「環境工学」や「環境マネジメント」や「先端エネルギー概論」、化学系には「化学工学」や「材料学概論」などの選択科目を設定する。また電気・電子システム系に加え、将来の職業選択を考慮して製図、工作実習、組み込みプログラミングを「工学実験Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」で、電気・電子システム、電力、情報通信、電気電子材料・機能素子などのテーマに関わる総合的な力を「電気電子システムセミナー」と「卒業研究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造能力を涵養する。

#### Designing eco-friendly society with a main focus on electrical energy

##### ■ Diploma Policy

Students learn a wide range of information and communication technology and electronics that enrich your life, environment-friendly electrical energy technology that supports your life, and its environmental technology. Students acquire practical electrical and electronic system technology that allows you to design everything from hardware and software that support an advanced information society to systems. We develop human resources who will lead the electric, electronic, information and communication system industries, and energy-related industries that will lead the future of society.

■ Curriculum Policy In the Energy and Environment Course, students study electrical and electronic systems centered on electrical engineering, electronic engineering and information and communication as well as specialized basic subjects related to the environment and energy management. Furthermore, for information security system, information systems, mechanical systems, environmental and new energy system and chemistry systems, which are highly required as peripheral field technologies, so that one or multiple of them can be specialized, the following elective courses are set: "Information Security and Legal System", "Applied Information Processing" and so on for information security systems; "Robot Engineering", "Heat and Fluid Engineering" and so on for mechanical systems; "Environmental Engineering", "Environmental management" and "Introduction to advanced energy" and so on for environmental and new energy systems; "Chemical Engineering", "Materials Science" and so on for chemical systems. In addition to electrical and electronic systems, the following are taught in consideration of future occupational choices: "Engineering Experiments I, II and III" to learn drafting, craft training, embedded programming; "Electrical and Electronic System Seminar", "Graduation Research" and so on to cultivate comprehensive power relating to themes such as electricity and electronic systems, electric power, information and communication, electrical and electronic materials, and functional elements. These cultivate new creative abilities in terms of both knowledge and technology.

### ● ロボティクスコース Robotics Course

#### 人に役立つロボットをデザインする

##### ■ディプロマポリシー

介護や福祉、災害救助をはじめ、医療・福祉・農業・食品加工分野など社会で実際に活用・実装が期待されているロボットテクノロジーについて幅広い知識を身に付けるとともに、基幹産業として今後の発展が期待されているロボット関連産業を担い、地域社会でこれらの産業を育成できる幅広い知識と技術を持ち、人々の社会生活をデザインできる人材を育成する。

##### ■カリキュラムポリシー

ロボティクスコースは、機械工学と電気電子工学に関連する専門基礎科目のほかに、ロボット設計、ロボット制御並びに機械工学のいずれか若しくは全ての専門性が高められるよう、ロボット設計には「材料力学」や「計測工学」など、ロボット制御には「電気回路」や「知能システムデザイン」など、機械工学には「流れ学」や「エネルギー工学」などの選択科目を設定する。また、デザイン表現力を磨く「ロボットデザイン」、計算機を自在に使うための「プログラミング」、機械・電気・電子情報系の実験テーマにより実技的能力や創造的活動の基礎を習得する「ロボット工学実験Ⅰ・Ⅱ」、地域が抱える諸課題を解決する能力や創造的なロボットづくりを目指した実践力を「ロボティクスセミナー」、「卒業研究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造能力を涵養する。

#### Designing socially beneficial robots

##### ■ Diploma Policy

Students acquire a wide range of knowledge about robot technology that is expected to be actually used and implemented in society, such as nursing care, welfare, disaster recovery, medical care, welfare, agriculture, and food processing. Furthermore, we develop human resources who are responsible for robot-related industries expected to develop in the future as core industries, have a wide range of knowledge and technology that can nurture these industries in the local community, and can design people's social life.

##### ■ Curriculum Policy

In the Robotics Course, students study specialized basic subjects related to mechanical engineering, and electrical and electronic engineering. In order to enhance one or all of the expertise in robot design, robot control and mechanical engineering, the following electives are set: "Strength of Materials" and "Measurement Engineering" and so on for robot design; "Electrical Circuit" and "Intelligent System Design" and so on for robot control; "Flow Science" and "Energy Engineering" and so on for mechanical engineering. Furthermore, the following are taught: "Robot Design" to improve design expressiveness; "Programming" to use the computer freely; "Robot Engineering Experiments I and II" to acquire practical abilities and basics of creative activities through experimental themes of mechanical, electrical and electronic information systems; "Robotics Seminar", "Graduation Research", and so on to acquire the ability to solve various problems in the region and the practical ability to fabricate creative robots. These cultivate new creative abilities in terms of both knowledge and technology.



## 情報セキュリティコース Information Security Course

### セキュアな情報基盤をつくる

#### ■ディプロマポリシー

高度情報化社会で重要となる情報関連技術について、基礎から応用まで幅広い知識を身に付けるとともに、情報通信、ネットワーク、ハードウェアを含めたコンピュータシステムに関する知識と技術を「コンピュータネットワーク」、「オペレーティングシステム」、「コンピュータアーキテクチャ」などの座学と「情報工学実験Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」などの実験や実習を通じて習得し、人々の健全で安心・安全な暮らしと豊かな社会をデザインするとともに、その実現に貢献できる専門的・学際的な人材を育成する。

#### ■カリキュラムポリシー

情報セキュリティコースは、高度情報化社会で重要な情報工学に関連する専門基礎科目（プログラミング、アセンブラ、コンパイラなど）のほかに、ネットワーク、ソフトウェア、ハードウェアを含めたコンピュータシステムに関する知識と技術を「コンピュータネットワーク」、「オペレーティングシステム」、「コンピュータアーキテクチャ」などの座学と「情報工学実験Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」などの実験や実習を通じて習得し、特にセキュアな情報基盤をつくるための情報セキュリティに関する総合的な力を「ネットワークセキュリティ」、「ソフトウェアセキュリティ」、「ハードウェアセキュリティ」、「卒業研究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造能力を涵養する。

#### Building secure information infrastructures

##### ■ Diploma Policy

Students acquire a wide range of knowledge from basics to applications, regarding information-related technologies that are important in the highly information-oriented society. Furthermore, students acquire knowledge and practical skills related to computer systems including information and communication, networks, and hardware, and especially information security; these contribute to designing people's healthy, safe and secure lives, and affluent society. Through the above education, we develop professional and interdisciplinary human resources who can contribute to realizing such society.

##### ■ Curriculum Policy

In the Information Security Course, students study specialized basic subjects (programming, assembler, compiler, and so on) related to information engineering, which are important in the advanced information society. In addition, students acquire knowledge and skills related to computer systems, including networks, software, and hardware, through the following: lectures on "Computer Network", "Operating System", "Computer Architecture", and so on; experiments and practical training such as "Information Engineering Experiments I, II and III". In particular, students cultivate comprehensive information security-related power to create a secure information infrastructure through the following: "Network Security"; "Software Security"; "Hardware Security"; "Graduation Research", and so on. These cultivate new creative abilities in terms of both knowledge and technology.

## まちづくり・防災コース Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention Course

### 安全で豊かな暮らしをデザインする

#### ■ディプロマポリシー

土木・建築を主とした幅広い専門知識を融合し、社会基盤としての「まちづくり・住まいづくり」ができ、また地震・洪水などの自然災害から人々の暮らしを守る防災技術を持ち、防災関連産業の振興や防災関連技術の発展に寄与でき、地球全体を視野に入れた環境を総合的にデザインできる人材を育成する。

#### ■カリキュラムポリシー

まちづくり・防災コースは、土木と建築の専門知識を身に付けるための基盤となる土木と建築の専門基礎科目（構造力学、地盤工学、建設材料学、測量学）のほかに、土木と建築のいずれか若しくは両方の専門性が高められるよう、前者には「橋梁工学」「河川工学」「都市計画」など、後者には「建築一般構造」「建築設備」「建築計画」などの選択科目を設定する。また、社会基盤としてのまちづくりや住まいづくり、さらに環境との共生を図りつつ、自然災害に備える防災などに関する総合的な力を「まちづくり・防災創造演習」、「土木・建築実験」、「卒業研究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造能力を涵養する。

#### Designing safe and quality life

##### ■ Diploma Policy

We raise students who can realize "town development and housing development" as a social foundation based on a wide range of specialized knowledge centered on civil engineering and architecture; having disaster prevention technology that protects people's lives from natural disasters such as earthquakes and floods; contributing to the promotion of disaster prevention-related industries and to the development of disaster prevention-related technology. Through the above education, we develop human resources who can comprehensively design the environment with a view to the entire globe.

##### ■ Curriculum Policy

In the Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention Course, students learn the basic specialized subjects of civil engineering and architecture (Structural Mechanics, Geotechnical Engineering, Construction Materials Science, and Surveying), which are the basis for acquiring specialized knowledge of civil engineering and architecture. Furthermore, selective courses are set to enhance the specialty of civil engineering and/or architecture: "Bridge Engineering," "River Engineering," "City Planning" and so on for the former; "General Building Structure," "Building Equipment," "Building Plan" and so on for the latter. In addition, by learning "City Planning and Disaster Prevention Creation Exercises", "Civil Engineering and Building Experiments" and "Graduation Research", comprehensive power for the purpose of "city planning and housing planning as a social foundation", "coexistence with the environment" and "preparing for natural disasters" are cultivated; these contribute new creative abilities in terms of both knowledge and technology.

## 新素材・生命コース Material and Biotechnology Course

### 機能材料や生命科学で人の力になる

#### ■ディプロマポリシー

化学や生物学の基礎から応用までの幅広い知識をもとに、化学工業・環境・情報通信・精密機器分野などで利用されている高性能材料並びに医薬品製造・食品産業・環境分野などで生物の機能を活かす生命科学に関する知識と実践的な技術を修得し、これからの未来を支える新素材及び生命科学関連産業の担い手になるべく、人類に有益なモノをデザインできる人材を育成する。

#### ■カリキュラムポリシー

新素材・生命コースは、材料科学と生命科学の専門知識を身に付けるための基盤となる化学と生物の専門基礎科目（分析化学、無機化学、有機化学、物理化学、生化学）のほかに、材料科学と生命科学のいずれか若しくは両方の専門性が高められるよう、前者には「無機材料学」「高分子材料化学」「機能性材料」など、後者には「分子生物学」「遺伝子工学」「酵素工学」などの科目を設定する。また、高性能材料の設計・開発あるいは生物の機能を活かしたバイオテクノロジーに関連した総合的な技術力を実験系科目及び「卒業研究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造力を涵養する。

#### Serving people through functional materials and life science

##### ■ Diploma Policy

Based on a wide range of knowledge from the basics to applications of chemistry and biology, students acquire knowledge and practical skills related to the following: high-performance materials used in the chemical industry, environment, telecommunications and precision equipment fields, and so on; life science that utilizes the functions of living organisms in the fields of pharmaceutical manufacturing, food industry, and the environment. Through the above education, we develop human resources who can design products that are beneficial to humankind so that they can become leaders in new materials and life science-related industries supporting the future.

##### ■ Curriculum Policy

In the Material and Biotechnology Course, students study basic specialized subjects in chemistry and biology (analytical chemistry, inorganic chemistry, organic chemistry, physical chemistry, and biochemistry), which are the basis for acquiring specialized knowledge in materials science and life science. Furthermore, in order to enhance the expertise of materials science and/or life sciences, some subjects such as "Inorganic Materials", "Polymer Material Chemistry" and "Functional Materials" are set for the former, and "Molecular Biology", "Genetic Engineering" and "Enzyme Engineering" are set for the latter. In addition, we cultivate comprehensive technical capabilities related to the design and development of high-performance materials or biotechnology that utilizes the functions of living organisms through experimental subjects and "Graduation Research"; these cultivate new creativity in terms of both knowledge and technology.

**専攻科**  
Advanced Courses

● **ソーシャルデザイン工学専攻**

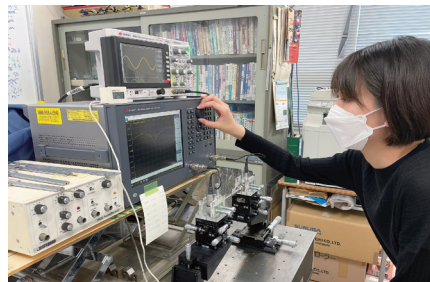
**Social Design Engineering**

核となる専門分野に加えて他分野の知識も持ち合わせ、鳥瞰的に課題に取り組み解決策を探ることができる「ハイブリッド型人材」の養成を本科では目指しています。本専攻では、より高度な専門知識を修め、高いレベルで融合された専門知識と先端的情報技術を活用することによって Society 5.0 で活躍できる「高度ハイブリッド型人材」の養成を目指します。

The department aims to nurture "hybrid professionals" who possess knowledge in a variety of fields in addition to their core specialty and are able to tackle issues from a holistic view and seek solutions. This department aims to cultivate "advanced hybrid human resources" who can play an active role in Society 5.0 by acquiring more advanced specialized knowledge and utilizing advanced information technology combined with a high level of specialized knowledge.



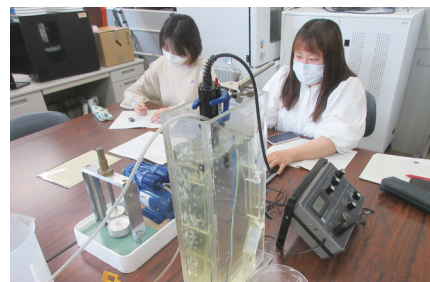
**Python を用いた機械学習プログラミング演習**  
Participating in machine-learning programming exercises in Python



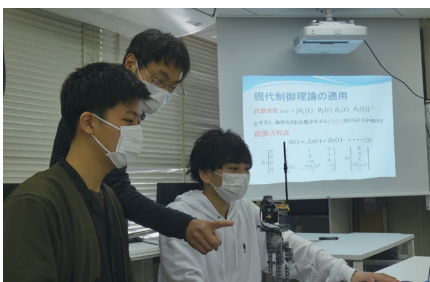
**超音波によるウルトラファインバブルの密度計測**  
Measuring the density of ultrafine bubbles by ultrasound



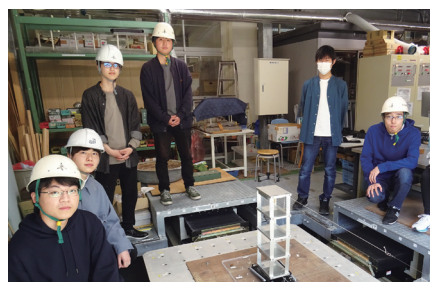
**プログラミング教育用の教材の提案と作成**  
Proposing and producing educational materials for programming education



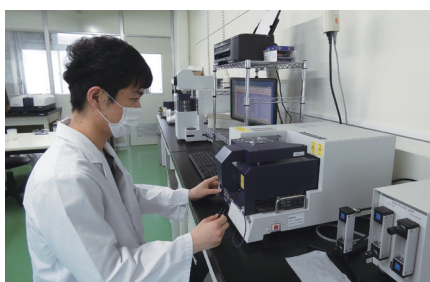
**下水処理における曝気槽の酸素溶解実験**  
Evaluating the sewage treatment performance in the oxygen dissolution experiment



**倒立振子の制御実験**  
Conducting the inverted pendulum control experiment



**南海トラフ巨大地震を再現できる 3 次元振動台実験**  
Simulating earthquakes in the three-axis earthquake simulator



**ガラスの熱物性測定**  
Evaluating the thermal properties of glass



**地域の課題解決に向けたプロジェクトデザイン工学演習**  
Mitigating local issues in the project design engineering seminar



# 学 校 行 事

## Academic and Events Calendar

### ● 主な日程 Important Dates

4月	～2日	春季休業 Spring Vacation
	3日	1年生研修 Orientation for Freshmen
	4日	入学式 Entrance Ceremony
	5日	始業式 Opening Ceremony
	6日	前学期開講 First Day the 1st Semester
	22日	開校記念日 College Foundation Anniversary
5月	2日	授業参観日 Class Observation Days
	30日～6月6日	本科定期試験 Midterm Examinations (Regular Courses)
6月	14日	2年生研修 2nd Graders' Guidance Sessions
	24日、25日	保護者会 Parents - Teacher Meeting
	30日～7月16日	四国地区高専体育大会 Shikoku Regional Technical College Sports Tournament
7月	28日～8月4日	本科・専攻科定期試験 1st Semester Final Examinations (Regular and Advanced Courses)
8月	11日～9月24日	夏季休業 Summer Vacation
	19日、20日	オープンキャンパス Open Campus
	19日～12月27日	全国高専体育大会（関東信越地区） National Institute of Technology Colleges(KOSEN) Sports Tournament (in Kanto Shinetsu)
9月	17日～21日	海外研修旅行（4年 / 台湾） 4rd Graders' Study Abroad Tour (in Taiwan)
	25日	後学期開講 First Day of the 2nd Semester
10月	29日	体験入学 College Trial Enrollment
	14日	キャンパスツアー Campus Tour
	14日、15日	全国プログラミングコンテスト（福井） National Institute of Technology Colleges(KOSEN) Programming Contest(in Fukui)
	15日	保護者会 Parents' Meeting
11月	22日	高専ロボコン四国地区大会（高知） National Institute of Technology Colleges(KOSEN) Robot Contest(in Kochi)
	8日、9日	クラスマッチ Class Matches
	11日、12日	星瞬祭（学校開放行事） Seishun Festival (Open to the Public)
	11日、12日	全国高専デザインコンペティション（舞鶴） National Institute of Technology Colleges(KOSEN) Design Competition (in Maizuru)
	26日	高専ロボコン全国大会 National Institute of Technology Colleges(KOSEN) Robot Contest
12月	27日～12月4日	本科定期試験 Midterm Examination (Regular Courses)
	9日	四国地区高専総合文化祭（新居浜） Shikoku Regional Culture Festival for NIT(KOSEN)(in Niihama)
	16日	進路研究セミナー Career Seminar
1月	26日～1月8日	冬季休業 Winter Vacation
	1月実施予定	クラブリーダー研修 To be Announced Club Leaders' Guidance Session
	20日	専攻科特別研究発表会 Special Research Presentation (Advanced Courses)
	27日、28日	全国高専英語プレゼンテーションコンテスト National College of Technology English Presentation Contest
2月	31日～2月6日	専攻科定期試験 Final Examinations
	8日～16日	本科定期試験 2nd Semester Final Examinations
3月	26日	本科終業式 Closing Ceremony (Regular Courses)
	未定	海外研修旅行（3年 / 台湾） 3rd Graders' Study Abroad Tour (in Taiwan)
	15日	卒業式・修了式 Graduation Ceremony
	22日	学年末休業 Year-End Vacation



ロボコン  
Robot Contest



クラスマッチ  
Class Matches



四国地区高専総合文化祭  
Shikoku Regional Culture Festival for Technical College



オープンキャンパス  
Open Campus



星瞬祭  
Seishun Festival (College Festival)

### ● 入学試験の日程 Entrance Examinations

#### 募集定員

Enrollment Capacity

ソーシャルデザイン工学科

Department of Social Design Engineering

計 / 160名

160 in Total

#### 試験日

Examination Dates

##### ▶ 推薦選抜

Recommended Admission Examination

試験日：令和6年1月13日（土）

Date: Saturday, January 13, 2024

試験内容：適性検査（数学・英語）、面接

Screening: Aptitude tests (in math and English) and an interview

試験場所：高知高専（南国市）・東京都・大阪府

Place: NIT (KOSEN), Kochi College (in Nankoku City)・Tokyo・Osaka

##### ▶ 学力選抜

Regular Entrance Examination

試験日：令和6年2月11日（日）

Date: Sunday, February 11, 2024

試験日：令和6年2月25日（日）（追試験）

Date: Sunday, February 25, 2024 (Additional test)

試験内容：筆記試験

Screening: Paper tests

試験教科：理科・英語・数学・国語・社会

Subjects: Science, English, Math, Japanese, and Social Studies

試験場所：高知高専（南国市）、四万十市、徳島県、岡山県

Place: NIT (KOSEN), Kochi College (in Nankoku City) and off-campus sites in Shimanto City, Tokushima, and Okayama

※ 願書の詳細については、令和6年度学生募集要項をご覧ください。

For application details, see the 2023-2024 Student Application Guidebook on

<https://www.kochi-ct.ac.jp/juken> でご覧いただけます。

募集要項をご希望の方は、下記へお申し込みください。

If you need printed version of this guidebook or have any questions, please contact the address below.

##### ▶ お問い合わせ

〒783-8508 高知県南国市物部乙 200 番 1

高知工業高等専門学校 学生課 総務・入試係

TEL. 088-864-5644・5621



# 教育研究施設・共同利用施設等

Educational/Research Facilities and Joint Use Facilities

## ● アクティブラーニング教育センター

アクティブラーニング教育センターは、適正な講義環境の構築、教育方法・教育技術の評価、公開授業の実施、教育方法改善に関する学内外の情報収集、教育改善のための研修会・講演会の開催など多面的なFD・SD活動を行います。また、情報処理センターと協力してICT教育を行うための環境整備も行い、学内における様々なアクティブラーニングの普及、推進にも取り組んでいます。

※令和4年度の教育改善とSD活動…35ページ

### ● Active Learning Education Center

The Active Learning Education Center is working on wide variety of faculty development (FD) and staff development (SD) activities, such as building appropriate class atmosphere, assessing various teaching techniques and skills, administering class observations, and holding workshops and seminars for education improvement. Also, the center is making effort to promote various forms of active learning on campus, such as arranging environment which enables education using ICT with cooperation with the Information Processing Center.  
\*For activities done in academic year 2022, see "Activities for Educational Improvement and Staff Development" on page 35.



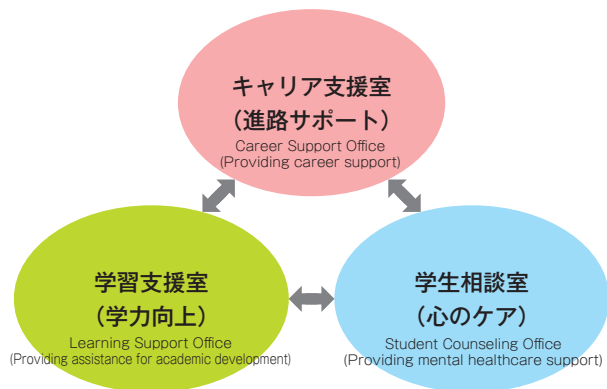
学内でのFD・SD研修会  
On-campus FD・SD Seminar

## ● 総合学生支援センター

総合学生支援センターは学生に対する総合的な支援を行うことを目的に平成27年度に設置されました。学生の進路サポートをキャリア支援室で、学力向上を学習支援室で、こころのケアを学生相談室で支援していくとともに、お互いに情報を共有して、困っている学生をスムーズに支援できる体制になっています。

### ● Comprehensive Student Support Center

The Comprehensive Student Support Center was established in 2015 to provide comprehensive support to students. The Career Support Office, which provides assistance on students' career, the Learning Support Office, which provides aid for students' academic development, and the Student Counseling Office, which provides care about students' mental aspect, are cooperating with each other to be able to effectively support students in need.



### キャリア支援室

キャリア支援室は、学生のキャリア支援に関する立案、支援の推進並びに支援体制の充実を体系的に実施することを目的として設置されました。本校の教育方針に基づき、学生の社会的・職業的な自立のために、キャリア教育、就職支援並びに進学支援など多面的に取り組んでいます。

※令和4年度のキャリア支援室の活動…36ページ

#### Career Support Office

The Career Support Office was established to systematically plan and provide career assistance for students and enhance support system. The office is providing various services such as career education programs, job-hunting assistance, and support for students who wish to continue higher educations, for the purpose of helping social and occupational independence of students, which is emphasized in the educational policy of our college.  
\*For services provided in academic year 2022, see "Activities of Career Support Office" on page 36.

### 学習支援室

学習支援室は、平成28年度に総合学生支援センター内に設置されました。学生相談室やキャリア支援室と連携を密に取りながら、学生の学習面での支援を行うことを目的としています。

#### Learning Support Office

The Learning Support Office was established in 2016 in the Comprehensive Student Support Center. It aims to provide assistance on students' academic aspect with close cooperation with Student Counseling Office and Career Support Office.



進路研究セミナー (12月)  
Career Research Seminar (in December)

## 学生相談室

学生相談室は、学生がさまざまな疑問・不安・悩みを乗り越えて自分を高め人間的な成長ができるように支援することを目的として設置されました。専門のカウンセラーが昼休みと放課後に在室し相談に応じています。平成 20 年度からは精神科医が、平成 25 年度からはソーシャルワーカーがスタッフに加わりました。また、平成 23 年度から「学生による学生のための学生相談」ということで専攻科学生によるピアサポーター制度の取り組みが行われています。

※令和 4 年度の学生相談室の活動…35 ページ

### Student Counseling Office

The Student Counseling Office was established to help students overcome various questions, anxieties and worries, and thereby grow as persons. Dedicated counselors are in the office during the lunch time and after classes to provide counselling services. A psychiatrist (in 2008) and a social worker (in 2013) joined the team. Also, peer supporter system is introduced in 2011, in which advanced-course students provide counselling service to younger students.

\*For activities done in academic year 2022 see "Activities of Student Counseling Office" on page 35.



学生相談室  
Student Counseling Office

## ●地域連携センター

当センターは地域との連携を密にし、高知高専の有する人的・物的資源を有効に活用することにより、地域の活性化や地元産業の振興に寄与するための拠点となることを目指しています。出前授業や企業における人材育成事業など地域における教育支援の実践や、高知県産学官民連携センター（ココプラ）との連携活動、県内外の企業や団体等との共同研究の実施による技術力の向上など、地域の産業や文化の向上に資することを目的としています。

### ● Regional Technology Collaboration Center

With close cooperation with regional society, the Regional Technology Collaboration Center is aiming to be the base of regional vitalization and local industry development effectively utilizing human and material resources that NIT (KOSEN), Kochi College owns. The center provides educational assistance including delivering visiting lectures and helping human resources development of local businesses, collaborates with Kochi Regional Collaboration Center (kocopla), and conducts joint researches for technical improvement with companies and organizations in and out of the prefecture, to contribute to the prosperity of regional industry and culture.

地域連携・研究支援 Regional Collaboration and Research Support	
<b>出前授業</b> Visiting Lectures <b>公開講座</b> Lectures Open to the Public <b>イベント出展</b> Presentations in Local Events <b>地域連携活動</b> Regional Collaboration Activities	<b>技術相談</b> Technical Guidance <b>共同研究</b> Joint Researches <b>受託研究</b> Contracted Researches <b>受託試験</b> Contracted Tests

高知高専研究者総覧 <https://www.kochi-ct.ac.jp/sangaku/souran>  
Comprehensive List of Researchers in NIT (KOSEN), Kochi College

高知高専研究シーズ集 <https://www.kochi-ct.ac.jp/sangaku/seeds>  
Collections of Business Seeds Owned by NIT (KOSEN), Kochi College

## ●情報処理センター

情報処理センターは主に教育用情報処理システムの維持管理や業務用情報システム関連の各種サーバー類の運用など、幅広いサービスを提供しています。教育用情報処理システムは、専攻科棟のパソコン室 1 及びパソコン室 2 に設置された 100 台のパソコンからなり、およそ 40 の講義、実験演習で使用されています。業務用情報システムはメールサーバ、WWW サーバ、グループウェア用サーバ、教育用各種サーバ、認証サーバ等からなり、日々の業務に必要な不可欠なサービスを提供しています。また、本校は ICT 教育拠点校として他高専をリードする先駆的教育の実施を年度計画に盛り込んでいますが、情報処理センターは技術的な側面からそれらの活動を支えています。

### ● Information Processing Center

The Information Processing Center provides wide range of ICT-related services on campus such as managing our computer system for education and operating various servers for administrative information system. Our computer system for education includes 100 computer terminals installed in personal computer rooms 1 and 2 in Advanced Course Wing, and used in approximately 40 lectures and exercises. The administrative information system consists of mail server, WWW server, groupware server, various educational system servers, and authentication server, provides all sorts of services necessary for day-to-day operations. Furthermore, as NIT (KOSEN), Kochi College is assigned as a base college of ICT education, providing pioneer education to lead to other technical colleges is incorporated in the annual plan. The center is supporting such activities in the technical aspect.



パソコン室での授業風景  
A class at Personal Computer Room

## ●教育研究支援センター

本校の技術支援業務に関する人的・物的資源を有効に活用し各種技術支援活動を推進するために教育研究支援センターが平成21年度に設立されました。技術に関する専門的業務を組織的かつ効率的に処理するとともに、センター所属職員の研究能力及び資質の向上をはかり、学生に対する実験・実習、卒業研究などの支援、教員の教育研究への支援、地域への技術支援など、本校の教育研究支援体制の向上に資することを目的としています。

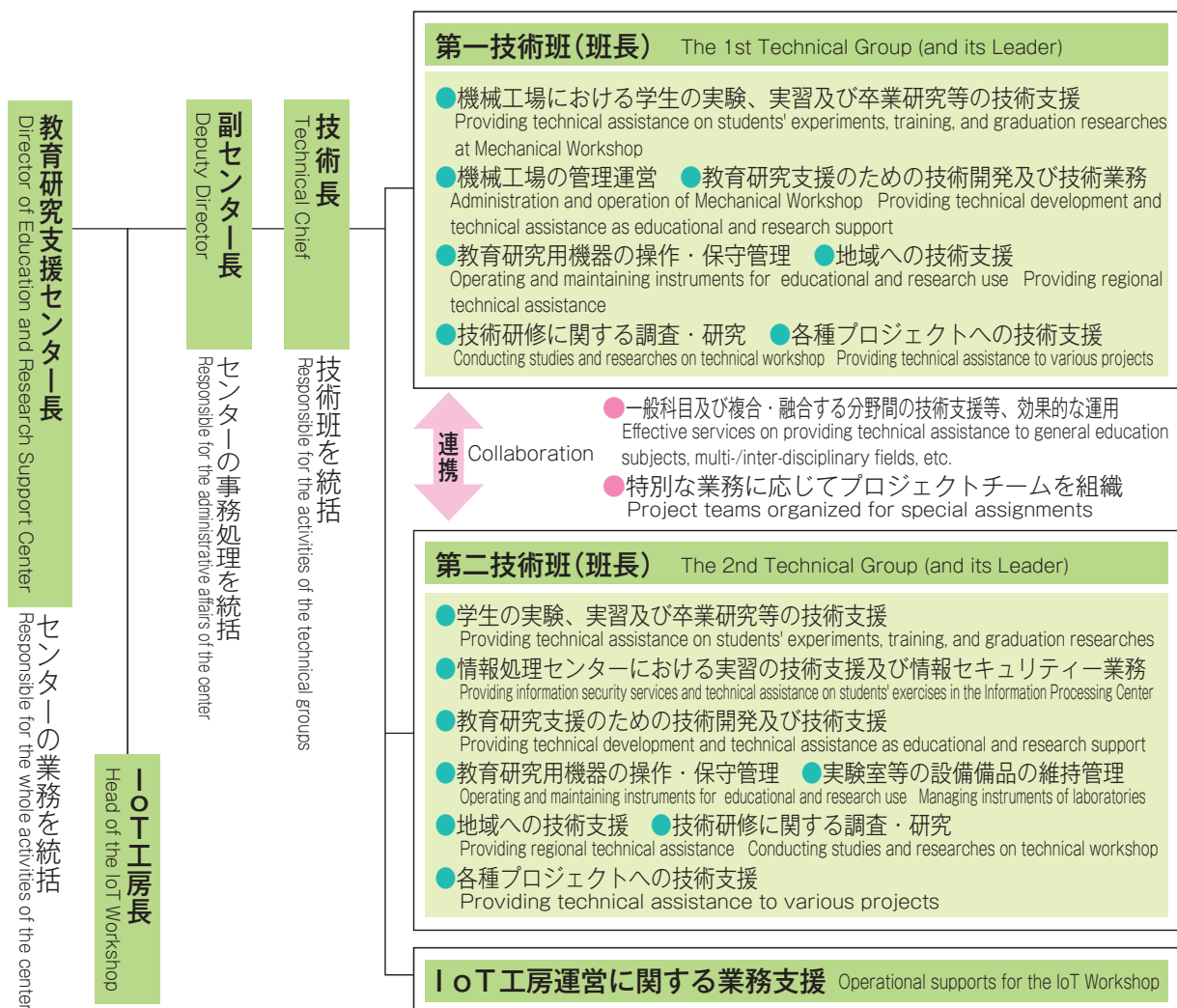
本センターは、2班構成で専門とする5分野をカバーし、教育研究支援センター長、副センター長、技術長、班長、技術専門員、技術専門職員、技術職員をもって組織されています。またIoT工場の設置に伴い当工場の運営管理等の業務を支援します。

### ● Education and Research Support Center

The Education and Research Support Center was established in 2009 to promote various technical support activities effectively utilizing human and material resources regarding technical assistance that NIT (KOSEN), Kochi College owns. The center is aiming to contribute to improve educational support system of NIT (KOSEN), Kochi College including providing assistance for students' experiments, practices, and graduation researches, for teaching staff's education and researches, for regional technological needs, by managing specialized technical matters systematically and efficiently, enhancing research ability and performance of the involved staff.

The center is led by the director, deputy director and technical chief, and has two technical groups, each consisting of group leader, senior technical specialist, technical specialist, and technical staff to cover five technical fields. Upon opening of the IoT Workshop, the center also started giving operational supports for it.

## 教育研究支援センター業務 Activities of Education and Research Support Center



## ●総務企画室環境施設マネジメント部門

総務企画室環境施設マネジメント部門では、「環境基本法」「環境保全活動・環境教育推進法」「環境配慮活動促進法」の下、地域と共生し地球環境保全を実行する学校として、教職員、学生が一丸となって、環境に配慮した実験・研究や地球環境教育、循環型社会の構築、地域との協働による環境支援に積極的に取り組んでいます。

### ● General Affairs and Planning Office Environmental Facilities Management Section

The Environmental Facilities Management Section is working actively on environmentally-friendly experiments and research, global environmental education, recycling promotion and environmental support in collaboration with the community, with the faculty members and students together as a school that practices global environmental protection (GEP) with the community, under the "Environmental Basic Act", "Environmental Preservation Activities, Environmental Education Promotion Law" and "Environment-Friendly Activity Promotion Law".



## ● 図書館

図書館では、本校内外の学術情報資源を最大限に利用するための機能を備え、本校の教育・研究活動の支援に取り組んでいます。館内は、無線 LAN システムを整備しており、図書は市民の皆様をはじめ学外の皆様方もご利用いただけます。

※図書館ホームページより本校の蔵書検索が行えます。

### ● Library

The library is equipped to support school educational and research activities by maximizing the use of academic information resources inside and outside the school. The library has a wireless LAN system, and its books are available for use by citizens and other visitors to the school.

### 【館内のご案内】

#### Facility Information

#### ▶ 開館時間

Open Hours

平日 / 8:30 ~ 19:00

Weekdays: 8:30 - 19:00

土曜日 / 9:00 ~ 13:00

Saturdays: 9:00 - 13:00

休館日 / 日曜日・祝日・年末年始等

Closed: Sundays, Holidays, Year-end and New Year Holidays

#### ▶ 開架閲覧室

Bookshelves and Reading Room

図書約 6 万 2 千冊

Approx. 62,000 books

雑誌等の資料

Magazines and other documents

#### ▶ ラーニングcommons

Learning commons

組合わせて変形可能な勾玉型デスクと椅子を 43 席設置しています。

Modular tables and chairs can be recombined in various ways to accommodate 43 people.

#### ▶ セミナールーム

Seminar room

机付きチェアを 24 席設置しています。

There are 24 chairs with desks.

ラーニングcommons及びセミナールームにはプロジェクターやホワイトボードを設置しており、グループワークやプレゼン練習に利用可能です。

Projectors and whiteboards are available for group work and presentation practice in the Learning Commons and Seminar Room.

#### ▶ メディアスペース

Media space

メディアスペースにパソコンを設置しており、インターネットでの各種データベース検索システム等の情報検索が行えます。

Desktop computers in the Media Space equipped to enable information searches in various database retrieval systems via the Internet.



図書館 Library

## ● 国際交流室

国際交流室は、国際教育研究交流及び留学生交流の推進を図り、外国の大学等との交流協定に基づき海外に派遣する学生の教育と生活の支援や交流先での教職員、学生の危機管理等を行うことを目的として設置されました。留学生との交流、海外修学旅行や海外語学研修の推進、海外インターンシップの派遣等を通じて、グローバルな視野を持つ技術者を育成するためにも国際交流室の活動が期待されています。

### ● International Exchange Office

The International Exchange Office was established to promote global educational and academic exchange and international students' exchange, to provide assistance on the study and life

of students who are sent to overseas colleges/universities under the academic exchange agreements, and to supply risk management for students and teachers on their visits to overseas institutions.

## ● 学寮 (切正寮)

学寮 (切正寮) は、規律ある共同生活を通じて、深い友情を育み、豊かな人格の形成に励むことを目標としています。1 年生で入寮を希望する者は、選考の上で原則全員入寮を許可しています。また、2 年生以上の学生は入寮希望者の中から選考により入寮を許可しています。切正寮では指導生及び寮生役員を中心として、寮生間の親睦を深めるためのレクリエーションや愛寮イベントなどの各種寮内行事も実施しています。また、外国からの留学生もほぼ毎年入寮しており、日本人学生との交流を図っています。

### ● Student Dormitories (Sessei-ryo)

The aim of the student dormitories (Sessei-ryo) is to foster profound friendship and good personality through the communal life under disciplined control. All the 1st grade students that wish to enter dormitories are considered and admitted in principle. As for dormitories in the 2nd grade and above, significant proportion of applicants are admitted after careful consideration. In Sessei-ryo, various events such as recreational and communication events are planned and held under the leadership of tutors and boarder representatives to deepen mutual friendship.



切正寮 Sessei-ryo

## 学寮 (切正寮) 命名の由縁

私は日頃から、将来技術者となる学生諸君に向っては、単に学的教養 (学問ともいう) を積むばかりでなく、規範の実践によって徳性を養い、風格の高い人材たらんことをこれ望んできた。完成された寄宿舎には、詩経箋より、「道德を以てて相切正す」の一句を採、切正寮と命名した。

この切正とは、規範 (正しいもの又は美しいものを会得するために守らねばならない道理) をその実践により、身に着け得たところの道德的教養 (単に道德ともいう) を以て、友達が切にお互いの誤りを正しあうという意味である。

(昭和 40 年 4 月 / 野手悌士初代校長「切正寮の命名に寄せて」の一文から)

### Grounds for Naming the Student Dormitory "Sessei-ryo"

I'm always hoping our students, the engineers of the future, not only to study diligently but also to acquire moral sense to be respectable persons. So I decided to name the newly-built student dormitory "Sessei-ryo" associating with a piece from a collection of old Chinese poems (the Shijing).

The "Sessei" means that friends are to reform each other in accordance with the moral virtues (or morality) acquired through practicing the moral precepts (the reasons to gain the right or fine things.)

(From the "Words for Naming the Student Dormitory 'Sessei-ryo'" by the 1st President Tomoo Note, in April 1965)

# 施設 Facilities

## ● 建物 Buildings

名称	構造	面積	竣工年度	改修年度
① A 棟 A-Wing	R4	3,262 m <sup>2</sup>	S40	H13
② C 棟 (応用化学) C-Wing (Applied Chemistry)	R3	1,666 m <sup>2</sup>	S39	H17
③ D 棟 (生物) D-Wing (Biology)	R2	528 m <sup>2</sup>	H8	
④ E 棟 (電気電子) E-Wing (Electric and Electronic)	R3	1,666 m <sup>2</sup>	S39	H17, R4
⑤ F 棟 (機械) F-Wing (Machine)	R3	1,601 m <sup>2</sup>	S40, H15	H14
⑥ G 棟 (土木建築) G-Wing (Civil Engineering and Construction)	R3	1,707 m <sup>2</sup>	S42, H23	H14
⑦ 管理棟 Administration Wing	R2	672 m <sup>2</sup>	S57	
⑧ B 棟 B-Wing	R3	679 m <sup>2</sup>	S42	H17
⑨ 学生支援棟 Student Support Wing	R1	183 m <sup>2</sup>	S40	
⑩ 図書館 Library	R2	1,645 m <sup>2</sup>	S46	R2
⑪ 情報処理センター・IoT工房 Information Processing Center / IoT Workshop	R1	311 m <sup>2</sup>	S50	
⑫ 建代会館 (福利厚生施設) Takayori Hall (student welfare facilities)	R2	650 m <sup>2</sup>	S58	
⑬ 教育研究支援センター・機械工場 Education and Research Support Center and Mechanical Workshop	S2, S1	792 m <sup>2</sup>	S39, S42	
⑭ ものづくり実習室 Manufacturing Laboratory	R1	394 m <sup>2</sup>	S48	
⑮ 内燃機関棟 Internal - Combustion Engine Wing	R2	125 m <sup>2</sup>	S40	H18
⑯ NMR室 NMR Laboratory	B1	41 m <sup>2</sup>	S43	
⑰ 遠心力応力模型実験室 Centrifuge Model Test Laboratory	S1	81 m <sup>2</sup>	H3	
⑱ クラブハウス Club House	S1	50 m <sup>2</sup>	H26	
⑲ 第1体育館 1st Gymnasium	S1	990 m <sup>2</sup>	S40	△ H18
⑳ 第2体育館 2nd Gymnasium	S1	880 m <sup>2</sup>	S55	
㉑ 武道場 Martial Arts Hall	S1	332 m <sup>2</sup>	S43	△ H20
㉒ 弓道場 Japanese Archery Field	B1, S1	116 m <sup>2</sup>	S45, S53	
㉓ 黒潮会館 (合宿研修センター) Kuroshio Hall (lodging education center)	R2	175 m <sup>2</sup>	H8	
㉔ 廃水処理施設 Wastewater Treatment Facility				
㉕ S 棟 S-Wing	R4	2,558 m <sup>2</sup>	H12, H14	
㉖ 学寮 (1号館) Student Dormitory No.1	R4	1,308 m <sup>2</sup>	S40	S60, △ H19, R2
㉗ 学寮 (2号館) Student Dormitory No.2	R3	1,361 m <sup>2</sup>	S39, S40, S47	S60, △ H19, R4
㉘ 学寮 (3号館) Student Dormitory No.3	R4	1,853 m <sup>2</sup>	S42, S46	△ H19, H26
㉙ 学寮 (4号館) Student Dormitory No.4	R4	1,680 m <sup>2</sup>	S43	△ H18
㉚ 学寮 (5号館) Student Dormitory No.5	R4	1,508 m <sup>2</sup>	S60	H21
㉛ 学寮 (6号館) Student Dormitory No.6	R4	1,019 m <sup>2</sup>	S43, S60	H24
㉜ 学寮 (教養棟及び食堂) Student Dormitory (Culture Wing and Cafeteria)	R2	935 m <sup>2</sup>	S39, S40, S42, S43, S44, S45, S61	S61
㉝ 学寮 (浴室棟) Student Dormitory (Bathroom Wing)	R1	195 m <sup>2</sup>	S39, S41, S43	S61, H29
㉞ 地域連携センター Regional Technology Collaboration Center	R3	180 m <sup>2</sup>	S46	R2

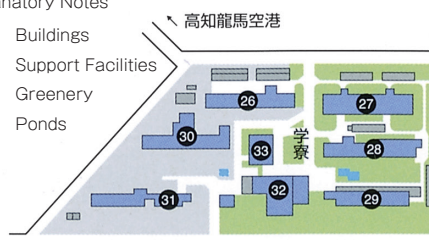
## ● 土地 Campus Site

区分	Division	面積 (m <sup>2</sup> )	Area (m <sup>2</sup> )
校舎敷地	School Building Site	51,454	
運動場敷地	School Athletic Ground Site	40,834	
寄宿舎敷地	Dormitory Site	16,008	
合計	Total	108,296	



※構造/R…鉄筋コンクリート造 S…鉄骨造 B…ブロック造 ※△耐震改修のみ

凡例 Explanatory Notes  
 ■ 建物 Buildings  
 ■ 工作物 Support Facilities  
 ■ 芝生 Greenery  
 ■ 池 Ponds



# 学生に関するDATA

## Data on Students

### ● 学生数 Data on Students (as of May 1, 2023)

#### 本科 Regular Courses

(令和5年5月1日現在)

組 Clas	学年 Grade	ソーシャルデザイン工学科 Department of Social Design Engineering									
		1年 1st	2年 2nd	小計 Subtotal	コース course	学年 Grade	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	小計 Subtotal	総計 Grand Total
1組	43 (11)	46 (14)	89 (25)	エネルギー・環境コース (N) Energy and Environment Course		30 (4)	33 (4)	23 (5)	86 (13)		
2組	42 (10)	44 (13) (2)	86 (23) (2)	ロボティクスコース (R) Robotics Course		22 (2) (1)	14 (3) (2)	19 (3) (1)	55 (8) (4)		
3組	41 (12) (2)	46 (13)	87 (25) (2)	情報セキュリティコース (I) Information Security Course		43 (7) (1)	32 (8)	39 (8) (1)	114 (23) (2)		
4組	42 (10)	46 (13)	88 (23)	まちづくり・防災コース (V) Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention Course		43 (10)	40 (8) (1)	40 (11) (1)	123 (29) (2)		
				新素材・生命コース (T) Material and Biotechnology Course		36 (17)	26 (13)	31 (8)	93 (38)		
計	168 (43) (2)	182 (53) (2)	350 (96) (4)			174 (40) (2)	145 (36) (3)	152 (35) (3)	471 (111) (8)	821 (207) (12)	

注 / ( ) 内は女子学生、( ) 内は留学生で内数

#### 専攻科 Advanced Courses

(令和5年5月1日現在)

学科 Specialization	学年 Grade	現員 Current Students		
		1年 1st Year	2年 2nd Year	計 Total
ソーシャルデザイン工学専攻 Social Design Engineering		24 (3)	25 (6)	49 (9)

注 / ( ) は女子学生で内数

### ● 外国人留学生受入状況の推移 Number of International Students by Year

国 Country	年度 Academic Year	2017and before							計 Total
		H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023		
マレーシア Malaysia		機 15 (1)・電 7 (1)・物 4 (3)	新素 1 (1)	まち 1 (1)	情報 1	ロボ 1 (1)			30 (8)
インドネシア Indonesia		物 5 (2)・電 2							7 (2)
ベトナム Vietnam		電 3・建 1 (1)							4 (1)
カンボジア Cambodia		物 1・建 2・機 1・環 2			新素 1				7
ラオス Laos		電 1・物 1 (1)・建 2		新素 1					5 (1)
バングラデシュ Bangladesh		物 1							1
スリランカ Sri Lanka		電 1							1
フィリピン Philippines		電 1							1
イラン Iran		建 1 (1)							1 (1)
モロッコ Morocco		電 1							1
フィジー Fiji		物 1							1
メキシコ Mexico		電 1							1
モンゴル Mongolia		電情 2・環 1	エネ 1			情報 1・まち 1	まち 1		7
カメルーン Cameroon		機 1							1
タイ Thailand							ロボ 2 (1)・1年 2	ロボ 1 (1)・1年 2 (1)	8 (2)
計 Total		58 (10)	2 (1)	2 (1)	2	3 (1)	5 (1)	4 (1)	76 (15)

\*備考 機/機械工学科 電/電気工学科 電情/電気情報工学科 物/物質工学科 建/建設システム工学科 環/環境都市デザイン工学科 注 / ( ) は女子学生で内数  
H30以降はソーシャルデザイン工学科各コースで受入 (エネ/エネルギー・環境コース ロボ/ロボティクスコース 情報/情報セキュリティコース まち/まちづくり・防災コース 新素/新素材・生命コース)

国 Country	学科 Department	2017and before						合計 Total
		機械工学科 Department of Mechanical Engineering	電気工学科 電気情報工学科 Department of Electrical Engineering and Information Science (and former Dept of Electrical Engineering)	物質工学科 Department of Materials Science and Engineering	建設システム工学科 環境都市デザイン工学科 Department of Environmental Civil Engineering and Architecture (and former Dept of Civil Systems Engineering)	ソーシャルデザイン工学科 Department of Social Design Engineering		
マレーシア Malaysia		15 (1)	7 (1)	4 (3)			情報 1・新素 1 (1)・まち 1 (1)・ロボ 1 (1)	30 (8)
インドネシア Indonesia			2	5 (2)				7 (2)
ベトナム Vietnam			3			1 (1)		4 (1)
カンボジア Cambodia		1		1		4	新素 1	7
ラオス Laos			1	1 (1)		2	新素 1	5 (1)
バングラデシュ Bangladesh				1				1
スリランカ Sri Lanka			1					1
フィリピン Philippines			1					1
イラン Iran						1 (1)		1 (1)
モロッコ Morocco			1					1
フィジー Fiji				1				1
メキシコ Mexico			1					1
モンゴル Mongolia			2			1	エネ 1・情報 1・まち 2	7
カメルーン Cameroon		1						1
タイ Thailand							ロボ 3 (1)・情報 1・2年 2・1年 2 (1)	8 (2)
計 Total		17 (1)	19 (1)	13 (6)		9 (2)	18 (5)	76 (15)

\*備考 エネ/エネルギー・環境コース ロボ/ロボティクスコース 情報/情報セキュリティコース まち/まちづくり・防災コース 新素/新素材・生命コース 注 / ( ) は女子学生で内数

●出身地別学生数 Hometown Classification of Students (as of May 1, 2023)

(令和5年5月1日現在)

地域 Region	学科等 Grade	本科 Regular Courses						専攻科 Advanced Courses			合計 Total
		1年 1st.	2年 2nd.	3年 3rd.	4年 4th.	5年 5th.	小計 Subtotal	1年 1st.	2年 2nd.	小計 Subtotal	
高知県 Kochi Prefecture	室戸市 Muroto-shi	1	2	6	2	6	17	0	0	0	17
	安芸市 Aki-shi	4	5	7	4	6	26	0	0	0	26
	安芸郡 Aki-gun	0	3	1	1	4	9	2	0	2	11
	香南市 Konan-shi	18	17	21	17	14	87	2	2	4	91
	香美市 kami-shi	6	4	9	3	5	27	0	4	4	31
	南国市 Nankoku-shi	26	22	18	15	11	92	4	2	6	98
	長岡郡 Nagaoka-gun	1	1	2	0	1	5	0	0	0	5
	土佐郡 Tosa-gun	1	2	1	1	1	6	0	0	0	6
	高知市 Kochi-shi	53	69	66	49	50	287	11	9	20	307
	土佐市 Tosa-shi	1	5	2	10	4	22	0	1	1	23
	吾川郡 Agawa-gun	4	5	7	5	4	25	0	0	0	25
	須崎市 Susaki-shi	0	3	3	3	2	11	0	0	0	11
	高岡郡 Takaoka-gun	15	10	13	11	15	64	0	1	1	65
	四万十市 Shimanto-shi	4	9	2	4	3	22	0	0	0	22
	土佐清水市 Toshimizu-shi	4	5	3	2	0	14	1	1	2	16
宿毛市 Sukumo-shi	3	5	4	6	6	24	3	1	4	28	
幡多郡 Hata-gun	2	5	3	5	9	24	1	1	2	26	
高知県外 Outside Kochi Pref.	23	8	4	4	8	47	0	3	3	50	
マレーシア Malaysia	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	
モンゴル Mongolia	0	0	0	1	2	3	0	0	0	3	
タイ Thailand	2	2	2	2	0	8	0	0	0	8	

●入学志願者数の推移 Number of Applicants by Year (in academic year 2018 and after)

本科 Regular Courses

(平成30年度～)

学科 (定員) Department	年度 Academic Year	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023
ソーシャルデザイン工学科 (160) Department of Social Design Engineering		184	236	166	188	197	202
計 (定員 160) Total		184	236	166	188	197	202

専攻科 Advanced Courses

(平成30年度～)

年度学科 (定員) Academic Year and Department	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023
ソーシャルデザイン工学専攻 Social Design Engineering				31	34	32
機械・電気工学専攻 (8) Mechanical and Electrical Engineering	11	4	20			
物質工学専攻 (4) Materials Science and Engineering	4	8	6			
建設工学専攻 (4) Civil Engineering	11	15	10			
計 (定員 16) Total	26	27	36	31	34	32

●編入学(第4学年)志願者数・編入学者数の推移

Number of Applicants and Admitted Students to Transfer to the 4th Grade (in academic year 2018 and after)

志願者数 Applicants

(平成30年度～)

学科 Department	年度 Academic Year	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023
ソーシャルデザイン工学科 Department of Social Design Engineering			5	5	1	3	2
機械工学科 Department of Mechanical Engineering		2					
電気情報工学科 Department of Electrical Engineering and Information Science		0					
物質工学科 Department of Materials Science and Engineering		0					
環境都市デザイン工学科 Department of Environmental Civil Engineering and Architecture		0					
計 Total		2	5	5	1	3	2

編入学者数 Admitted Students

(平成30年度～)

学科 Department	年度 Academic Year	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023
ソーシャルデザイン工学科 Department of Social Design Engineering			0	1	0	1	1
機械工学科 Department of Mechanical Engineering		0					
電気情報工学科 Department of Electrical Engineering and Information Science		0					
物質工学科 Department of Materials Science and Engineering		0					
環境都市デザイン工学科 Department of Environmental Civil Engineering and Architecture		0					
計 Total		0	0	1	0	1	1



● **本科卒業者数** Regular Courses Graduates

学科 Department	年度 Academic Year							累計 Accumulated
	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022		
ソーシャルデザイン工学 Department of Social Design Engineering	0	0	0	138	156	123	417	
機械工学 Department of Mechanical Engineering	38	32	37	1	0	0	1,815	
電気工学 Department of Electrical Engineering 電気情報工学 Department of Electrical Engineering and Information Science	34	25	31	6	0	0	1,985	
物質工学 Department of Materials Science and Engineering	40	25	40	1	0	0	1,850	
環境都市デザイン工学 Department of Environmental Civil Engineering and Architectural	39	38	47	0	1	0	1,779	
計 Total	151	120	155	146	157	123	7,846	

● **専攻科修了者数** Advanced Courses Graduates

学科 Department	年度 Academic Year							累計 Accumulated
	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022		
ソーシャルデザイン工学専攻 Social Design Engineering	0	0	0	0	0	14	14	
機械・電気工学専攻 Mechanical and Electrical Engineering	9	6	7	3	14	0	210	
物質工学専攻 Materials Science and Engineering	4	3	2	5	4	0	100	
建設工学専攻 Civil Engineering	6	13	4	10	7	0	120	
計 Total	19	22	13	18	25	14	444	

● **就職・進学状況** Career Options of Graduates (in Academic Year 2022)

本科 Regular Courses

(令和4年度)

学科 Department	区分 Label	卒業生数 Number of Graduates	進路内訳 Career Option			求人倍率 (B/A) Jobs-to-Applicants Ratio	求人内訳 Job Offers		地域別就職状況 Place of Employment by Region				
			就職 (A) Employed	進学 Higher Education	その他 Other		会社数 Number of Employers	求人数 (B) Number of Jobs	京浜 Keihin	中京 Chukyo	京阪神 Keihanshin	県内 within Kochi Prefecture	その他 Other
ソーシャルデザイン工学エネルギー・環境コース Department of Social Design Engineering, Energy and Environment Course		41	34	4	3	37.5	1,275	1,275	9	1	11	2	11
ソーシャルデザイン工学ロボティクスコース Department of Social Design Engineering, Robotics Course		14	8	6	0	141.8	1,134	1,134	0	2	2	2	2
ソーシャルデザイン工学情報セキュリティコース Department of Social Design Engineering, Information Security Course		20	12	5	4	69.2	830	830	6	1	3	1	1
ソーシャルデザイン工学まちづくり・防災コース Department of Social Design Engineering, Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention Course		31	14	16	1	56.4	789	789	6	0	3	2	3
ソーシャルデザイン工学新素材・生命コース Department of Social Design Engineering, Material and Biotechnology Course		17	11	6	0	65.3	718	718	4	0	4	1	2
計 Total		123	79	37	8	60.1	4,746	4,746	25	4	23	8	19

専攻科 Advanced Courses

(令和4年度)

学科 Department	区分 Label	修了生数 Total number of Graduates	進路内訳 Career Option			求人倍率 (B/A) Jobs-to-Applicants Ratio	求人内訳 Job Offers		地域別就職状況 Place of Employment by Region				
			就職 (A) Employed	進学 Higher Education	その他 Other		会社数 Number of Employers	求人数 (B) Number of Jobs	京浜 Keihin	中京 Chukyo	京阪神 Keihanshin	県内 within Kochi Prefecture	その他 Other
ソーシャルデザイン工学専攻 Social Design Engineering		14	12	2	0	283.8	3,406	3,406	4	1	2	3	2

● **就職・進学者数の推移** Career Options of Graduates by Year

本科 Regular Courses

学科等 Department	年度 Academic Year	進路 Career Option	H29	H30	R1	R2	R3	備考 Remarks
			2017	2018	2019	2020	2021	
電気情報工学 Department of Electrical Engineering and Information Science	就職 Employed	22	19	14	5	0	電気工学 Former Dept of Electrical Engineering included.	
	進学 Higher Education	12	6	17	0	0		
機械工学 Department of Mechanical Engineering	就職 Employed	33	26	27	1	0		
	進学 Higher Education	5	6	10	0	0		
環境都市デザイン工学 Department of Environmental Civil Engineering and Architectural	就職 Employed	28	21	29	0	1	土木工学 建設システム工学 Former Dept of Civil Engineering and Dept of Civil Systems Engineering included.	
	進学 Higher Education	10	15	16	0	0		
物質工学 Department of Materials Science and Engineering	就職 Employed	28	16	32	0	0	工業化学 Former Dept of Industrial Chemistry included.	
	進学 Higher Education	12	9	8	0	0		
計 Total	就職 Employed	111	82	102	6	1		
	進学 Higher Education	39	36	51	0	0		

学科等 Department	年度 Academic Year	進路 Career Option	R2	R3	R4
			2020	2021	2022
ソーシャルデザイン工学エネルギー・環境コース Department of Social Design Engineering, Energy and Environment Course	就職 Employed	13	15	34	
	進学 Higher Education	2	6	4	
ソーシャルデザイン工学ロボティクスコース Department of Social Design Engineering, Robotics Course	就職 Employed	13	19	8	
	進学 Higher Education	9	9	6	
ソーシャルデザイン工学情報セキュリティコース Department of Social Design Engineering, Information Security Course	就職 Employed	18	23	12	
	進学 Higher Education	3	4	5	
ソーシャルデザイン工学まちづくり・防災コース Department of Social Design Engineering, Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention Course	就職 Employed	15	27	14	
	進学 Higher Education	20	17	16	
ソーシャルデザイン工学新素材・生命コース Department of Social Design Engineering, Material and Biotechnology Course	就職 Employed	29	23	11	
	進学 Higher Education	8	8	6	
計 Total	就職 Employed	88	107	79	
	進学 Higher Education	42	44	37	

専攻科 Advanced Courses

学科等 Department	年度 Academic Year	進路 Career Option	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
機械・電気工学専攻 Mechanical and Electrical Engineering	就職 Employed	2	6	4	3	5	4	5	2	7	0	
	進学 Higher Education	5	9	6	6	4	2	2	1	6	0	
物質工学専攻 Materials Science and Engineering	就職 Employed	2	4	4	3	0	1	2	4	3	0	
	進学 Higher Education	1	0	2	0	3	2	0	0	1	0	
建設工学専攻 Civil Engineering	就職 Employed	4	2	6	2	6	12	4	6	4	0	
	進学 Higher Education	2	1	0	2	0	1	0	3	3	0	
ソーシャルデザイン工学専攻 Social Design Engineering	就職 Employed	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	進学 Higher Education	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
計 Total	就職 Employed	8	12	14	8	11	17	11	12	14	12	
	進学 Higher Education	8	10	8	8	7	5	2	4	10	2	

● **主な就職先 (2022年度)**

Places of Employment of Graduates (in Academic Year 2022)

**エネルギー・環境コース**  
Energy and Environment Course

アマゾンジャパン合同会社、(株)MBM (オリエンタルランドグループ)、(株)オートテックジャパン、兼松エンジニアリング(株)、キャノンメディカルシステムズ(株)、(株)きんでん、京セラ(株)滋賀野州工場、向洋電機(株)、(株)ジェイ・クリエイション、四国電力・四国電力送配電(株)、(株)SCREEN ファインテックソリューションズ、積水化学工業(株)、Daigas エナジー(株)、ダイキン工業(株)、太陽ファルマテック(株)、中国電力ネットワーク(株)、中部電力(株)、(株)テレビ高知、(株)日産オートモーティブテクノロジー、日新電機(株)、(株)日立パワーソリューションズ、(株)日立ビルシステム、富士電機(株)、(株)堀場アドバンスドテクノ、(株)堀場エステック、三菱電機ビルソリューションズ(株)、村田機械(株)、(株)明電舎、(株)四電工

**ロボティクスコース**  
Robotics Course

(株)技研製作所、(株)京都製作所、芝浦機械(株)、(株)新来島サノヤス造船、パシフィックソフトウェア開発(株)、三菱重工(株)、三菱電機名古屋製作所、ローレル機械(株)

**情報セキュリティコース**  
Information Security Course

旭化成(株)、NTTコムエンジニアリング(株)、(株)NTT東日本、京セラコミュニケーションシステム(株)、向洋電機(株)、四銀コンピューターサービス(株)、セコムトラストシステムズ(株)、(株)トヨタシステムズ、(株)ハイマックス、ユニバース情報システム(株)

**まちづくり・防災コース(環境都市デザイン工学科含む)**  
Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention Course

(株)IHI インフラ建設、(株)大阪防水建設社、極東興和(株)、クリアウォーター OSAKA (株)、(株)CORE 技術研究所、構管技術コンサルタント(株)、(株)東栄住宅、(株)東洋建設、東洋建設(株)四国支店、(株)ピーエス三菱、三井住友建設(株)、気象庁、大阪管区気象台、高知市役所、国土交通省四国地方整備局

**新素材・生命コース**  
Material and Biotechnology Course

旭化成(株)、(株)環境管理センター、サントリースピリッツ(株)大阪工場、サントリービール(株)根川ビール工場、資生堂ホネケキ工業(株)、セツカートン(株)、大日精化学工業(株)、デンカ(株)、(株)東洋技研、ニプロ(株)、日本エイアンドエル(株)

**専攻科**  
Advanced Courses

太陽(株)、(株)トヨタシステムズ、(株)インフォセック、(株)大林組、極東興和(株)、(株)ハイドロシステム開発、高知市(上級土木)、国土交通省四国地方整備局、(株)建匠、星光PMC(株)、第一工業製薬(株)、大日精化学工業(株)

● **本科卒業生の大学編入学状況**

Graduates to Transfer to Universities

Academic Year		年度	平成28年度までの累計	H29	H30	R1	R2	R3	R4	合計
Graduate School Name		2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total		
専攻科	高知高専専攻科	379	14	17	25	17	23	21	496	
	その他の高専専攻科	3	0	0	0	0	0	0	3	
国立	豊橋技術科学大学	180	2	2	2	6	6	2	200	
	長岡技術科学大学	98	6	1	2	4	2	1	114	
	徳島大学	93	0	0	2	1	1	0	97	
	岡山大学	75	2	0	2	0	1	1	81	
	東京農工大学	65	0	2	0	0	0	0	67	
	高知大学	32	1	2	2	1	0	0	38	
	愛媛大学	33	0	1	0	0	0	1	35	
	広島大学	28	0	0	0	0	0	0	28	
	九州工業大学	23	0	0	0	1	0	0	24	
	香川大学	20	1	2	0	0	1	0	24	
	東京工業大学	18	1	0	0	0	0	0	19	
	筑波大学	14	1	2	1	0	0	0	18	
	京都工芸繊維大学	13	2	0	0	2	0	0	17	
	電気通信大学	14	1	0	1	0	0	0	16	
	山口大学	14	0	0	0	0	0	0	14	
	熊本大学	13	0	0	1	0	0	1	15	
	長崎大学	13	0	0	0	0	0	0	13	
	佐賀大学	12	0	0	0	0	1	2	15	
	千葉大学	11	1	0	2	0	1	1	16	
	神戸大学	8	0	0	1	0	0	0	9	
	福井大学	7	0	0	0	0	1	0	8	
	大阪大学	6	0	1	1	0	0	0	8	
	東京大学	5	0	1	0	0	0	0	6	
	京都大学	6	0	0	0	0	0	0	6	
	茨城大学	5	0	0	0	0	0	0	5	
	三重大学	4	1	0	1	0	2	0	8	
	鹿児島大学	4	1	0	0	0	0	0	5	
	横浜国立大学	4	0	1	0	1	0	4	10	
	宇都宮大学	4	0	0	0	0	0	0	4	
	山梨大学	4	0	0	0	0	0	0	4	
	島根大学	4	0	0	0	0	0	0	4	
	東北大学	3	0	0	2	0	0	0	5	
	金沢大学	2	0	1	0	1	1	1	6	
	名古屋大学	3	0	0	0	1	0	0	4	
	名古屋工業大学	3	0	0	0	0	0	0	3	
	埼玉大学	3	0	0	0	2	0	0	5	
	山形大学	3	0	0	0	0	0	0	3	
	新潟大学	2	1	0	1	0	0	0	4	
	琉球大学	3	0	0	0	0	0	0	3	
	九州大学	2	0	0	2	2	0	1	7	
	岩手大学	2	0	0	0	0	0	0	2	
	群馬大学	2	0	0	0	0	0	0	2	
静岡大学	2	0	0	0	0	0	0	2		
和歌山大学	2	0	0	0	1	1	0	4		
大分大学	1	0	1	0	0	1	0	3		
宮崎大学	1	1	0	0	0	0	0	2		
北見工業大学	1	0	0	0	0	0	0	1		
室蘭工業大学	1	0	0	0	0	0	0	1		
お茶の水女子大学	1	0	0	0	0	0	0	1		
東京海洋大学	1	0	0	0	0	0	0	1		
奈良女子大学	1	0	0	0	0	0	0	1		
奈良教育大学	1	0	0	0	0	0	0	1		
鳥取大学	1	0	0	0	0	0	0	1		
鹿屋体育大学	1	0	0	0	0	0	0	1		
信州大学	1	0	0	0	0	0	0	1		
北海道大学	0	0	0	0	1	1	0	2		
岐阜大学	0	0	0	0	1	0	0	1		
富山大学	0	0	0	0	0	0	1	1		
公立	高知工科大学	30	1	1	1	0	1	0	34	
	大阪市立大学	8	0	0	0	0	0	0	8	
	大阪府立大学	7	0	0	0	0	0	0	7	
	広島市立大学	6	0	0	0	0	0	0	6	
	兵庫県立大学	3	0	0	0	0	0	0	3	
	首都大学東京	3	0	0	0	0	0	0	3	
	前橋工科大学	2	0	0	0	0	0	0	2	
	京都府立大学	1	0	0	0	0	0	0	1	
	岡山県立大学	1	0	0	0	0	0	0	1	
	北九州市立大学	0	0	1	0	0	0	0	1	
私立	徳島文理大学	5	1	0	1	0	0	0	7	
	東京都立大学	2	0	0	0	0	0	0	2	
	神戸芸術工科大学	2	0	0	0	0	0	0	2	
	関西外国語大学	1	0	0	0	0	0	0	1	
	近畿大学	0	0	0	0	1	0	0	1	
その他の大学	26	1	0	1	0	0	0	28		
合計 Total		1,352	39	36	51	43	44	37	1,602	

## ● 専攻科修了生の進学状況 Advanced Courses Graduates to Continue Higher Education

大学名 Graduate School Name	年度 Academic Year	進学者数 Number of Graduates Entered Graduate Schools						計 Total	
		H14～H28までの 累計 Total of 2002-2016	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021		R4 2022
国立	徳島大学大学院	18						18	
	大阪大学大学院	12	1				1	14	
	豊橋技術科学大学大学院	8	1		1	1		11	
	広島大学大学院	2		1				3	
	岡山大学大学院	4						4	
	九州工業大学大学院	7	1					8	
	奈良先端科学技術大学院大学	12		1	1			14	
	北陸先端科学技術大学院大学	3					1	4	
	長岡技術科学大学大学院	6	1	2			2	11	
	東京工業大学大学院	3				1	1	5	
	名古屋工業大学大学院	1						1	
	高知大学大学院	1						1	
	名古屋大学大学院	3						3	
	静岡大学大学院	1						1	
	京都大学大学院	2						2	
	筑波大学大学院	3	1				1	5	
	九州大学大学院	7		1		1		9	
	神戸大学大学院	1					1	2	
	東北大学大学院	3					1	5	
	愛媛大学大学院	1						1	
	電気通信大学大学院	3	1					4	
	北海道大学大学院	1						1	2
	新潟大学大学院	1					1	2	
奈良女子大学大学院	1						1		
京都工芸繊維大学大学院		1					1		
横浜国立大学大学院						1	1		
公立	兵庫県立大学大学院	1						1	
	高知工科大学大学院	2						2	
	東京都立大学大学院						1	1	
計 Total		107	7	5	2	4	10	2	137

## ● 入寮者数 Number of Current Boarders (as of May 1, 2023)

(令和5年5月1日現在)

1年 1st.	2年 2nd.	3年 3rd.	4年 4th.	5年 5th.	専攻科 Advanced Courses.	計 Total
94 (24) [2]	85 (23) [2]	75 (20) [2]	68 (14) [3]	59 (13) [3]	1 (0)	382 (94) [12]

注 / ( ) は女子学生、[ ] は留学生で内数

## ● 入寮志願者率の推移 Students Applied and Accepted to Dormitories by Year

区分 Label	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023
入寮志願者率 Applicants	103.36	100.90	101.45	101.53	101.57	101.30
入寮率 Accepted	85.63	91.19	86.58	87.50	85.68	79.01

(単位/%)

## ● 奨学生数 Number of Scholarship Grantees (in Academic Year 2022)

(令和4年度)

区分 Source	学年 Grade	本 科 Regular Courses					専攻科 Advanced Courses		計 Total
		1年 1st.	2年 2nd.	3年 3rd.	4年 4th.	5年 5th.	1年 1st.	2年 2nd.	
日本学生支援機構 Japan Student Services Organization	第一種 Type 1	6	4	5	8	9	1	2	35
	第二種 Type 2				1	2	0	1	4
	給付 payment				22	19	10	3	54
高知県 Kochi		5	3	6	1	3			18
その他 Other		3	2	1	7	7	1	2	23

※備考

日本学生支援機構給付奨学生は、別途申請を行うことにより授業料の減免が受けられます。なお、本科1～3年生は高等学校等就学支援金制度により授業料が支援されます。

※ Remarks

Students who receive scholarship from Japan Student Services Organization can get exemption from tuition fees, by application. Tuition fees are supported by High School Tuition Support Fund for 1st to 3rd grade students.

# 研究活動・地域連携状況に関するDATA

Data on Researches and Regional Collaborations

## ● 科学研究費補助金／科学研究費助成事業申請・採択件数

Cases Applied and Selected for Grants-in-Aid for Scientific Research (KAKENHI)

区分 Categories	年度 Academic Year	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022
特別推進研究 Grant-in-Aid for Specially promoted Research	申請 Applied	0	0	0	0	0	0
	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
新学術領域 Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative Areas	申請 Applied	0	0	0	0	0	0
	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
基盤研究 (S) Grant-in-Aid for Scientific Research(S)	申請 Applied	0	0	0	0	0	0
	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
基盤研究 (A) Grant-in-Aid for Scientific Research(A)	申請 Applied	0	0	0	0	0	0
	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
基盤研究 (B) Grant-in-Aid for Scientific Research(B)	申請 Applied	1	1	2	1	2	1
	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
基盤研究 (C) Grant-in-Aid for Scientific Research(C)	申請 Applied	24 (9)	28 (11)	29 (8)	33 (8)	25 (9)	28 (11)
	採択 Selected	14 (9)	13 (11)	13 (8)	11 (8)	12 (9)	13 (11)
挑戦的萌芽研究／挑戦的研究(萌芽) Grant-in-Aid for Challenging Exploratory Research/ Challenging Research(Exploratory)	申請 Applied	6	5	1	0	3	2
	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
若手研究 (A) Grant-in-Aid for Young Scientists(A)	申請 Applied	0					
	採択 Selected	0					
若手研究 (B)／若手研究 Grant-in-Aid for Young Scientists(B)/ Early-Career Scientists	申請 Applied	8 (2)	14 (2)	13 (2)	12 (5)	7 (3)	7 (4)
	採択 Selected	2 (2)	4 (2)	5 (2)	5 (4)	4 (3)	5 (4)
研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity Start up	申請 Applied	5 (1)	2	0	0	2 (1)	3 (1)
	採択 Selected	1 (1)	0	0	0	1 (1)	0
奨励研究 Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists	申請 Applied	3	4	2	3	1	1
	採択 Selected	0	2	1	1	0	0
その他(厚生科研) Other (Health and Labor Sciences Research Grants)	申請 Applied	0	0	0	0	0	0
	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
計 Total	申請 Applied	47 (12)	54 (13)	47 (10)	49 (13)	40 (13)	42 (16)
	採択 Selected	17 (12)	19 (13)	19 (10)	17 (12)	17 (13)	19 (16)
転入 Transferred-in		0	0	0	0	0	0
採択金額(単位:千円) Total Amount of Aid (to be) Granted (in thousand yen)		25,740	22,200	23,270	18,030	14,040	13,650

( ) は継続件数で内数

## ● 内地研究員 Domestic Research Fellows (in 2003 and after)

(平成 15 年度～)

年度 Academic Year	派遣先 Host Institution	派遣期間 Dispatch Period
平成 15 年度 2003	高知工科大学 Kochi University of Technology	平成 15 年 5 月 1 日～平成 16 年 2 月 27 日 May 1, 2003 - February 27, 2004
平成 20 年度 2008	鳴門教育大学 Naruto University of Education	平成 20 年 10 月 1 日～平成 21 年 3 月 31 日 October 1, 2008 - March 31, 2009
平成 21 年度 2009	東京大学 The University of Tokyo	平成 21 年 5 月 1 日～平成 22 年 2 月 28 日 May 1, 2009 - February 28, 2010

## ● 在外研究員 Overseas Research Fellows (in 2003 and after)

(平成 15 年度～)

年度 Academic Year	派遣先 Host Institution	派遣期間 Dispatch Period
平成 15 年度 2003	アメリカ合衆国 United States of America	平成 15 年 8 月 1 日～平成 16 年 5 月 31 日 August 1, 2003 - May 31, 2004
平成 17 年度 2005	中華人民共和国 People's Republic of China	平成 18 年 3 月 22 日～平成 18 年 7 月 31 日 March 22, 2006 - July 31, 2006
平成 18 年度 2006	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	平成 19 年 3 月 25 日～平成 20 年 3 月 18 日 March 25, 2007 - March 18, 2008
平成 20 年度 2008	アメリカ合衆国 United States of America	平成 21 年 3 月 20 日～平成 22 年 3 月 19 日 March 20, 2009 - March 19, 2010
平成 24 年度 2012	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	平成 25 年 3 月 31 日～平成 26 年 3 月 21 日 March 31, 2013 - March 21, 2014
平成 25 年度 2013	アメリカ合衆国 United States of America	平成 26 年 3 月 27 日～平成 27 年 3 月 21 日 March 27, 2014 - March 21, 2015
平成 26 年度 2014	イギリス United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	平成 27 年 3 月 25 日～平成 28 年 3 月 24 日 March 25, 2015 - March 24, 2016
平成 28 年度 2016	カナダ Canada	平成 29 年 3 月 26 日～平成 30 年 3 月 23 日 March 26, 2017 - March 23, 2018



## ● 共同研究受入状況 Joint Researches Accepted

区分 Label	年度 Academic Year	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022
件数 Number of Cases		12	24	13	15	18	14
金額 (単位: 千円) Amount (in thousand yen)		7,538	12,704	18,579	20,766	23,262	17,074

## ● 受託研究受入件数 Contracted Researches Accepted

区分 Label	年度 Academic Year	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022
件数 Number of Cases		7	4	5	8	7	6
金額 (単位: 千円) Amount (in thousand yen)		7,705	6,964	12,862	20,056	17,493	7,610

## ● 受託事業受入件数 Contracted Businesses Accepted

区分 Label	年度 Academic Year	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022
件数 Number of Cases		1	1	1	1	1	1
金額 (単位: 千円) Amount (in thousand yen)		3,150	3,506	3,432	2,730	1,726	1,430

## ● 寄附金受入件数 Scholarship Contributions Received

区分 Label	年度 Academic Year	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022
件数 Number of Cases		41	24	31	29	21	29
金額 (単位: 千円) Amount (in thousand yen)		48,736	25,267	23,970	18,961	21,411	28,075

## ● 研究助成金受入件数 Research Grant Received

区分 Label	年度 Academic Year	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022
件数 Number of Cases		7	11	8	12	9	9
金額 (単位: 千円) Amount (in thousand yen)		5,421	5,705	5,072	12,688	9,900	11,850

## ● 補助金受入件数 Grants-in-Aid Received

区分 Label	年度 Academic Year	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022
件数 Number of Cases		5	4	0	0	0	2
金額 (単位: 千円) Amount (in thousand yen)		25,320	27,555	0	0	0	400

## ● 技術相談指導件数 Technical Guidance Provided

区分 Label	年度 Academic Year	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022
件数 Number of Cases		25	31	18	7	5	1

## ● 公開講座 Public Lectures Delivered (in Academic Year 2022)

(令和4年度)

講座名 Lecture Title	対象 Target Audiences	期間 Dates
高専ロボットがくる! Robots come from "NIT (KOSEN), Kochi College."	小学生~大人 From schoolchildren to adults	4月23日 April 23
Scratch ゲームプログラミング入門 Scratch Programming Workshop	小・中学生 Schoolchildren and junior high school students	6月11日 June 11
市民対象の情報スキルアップ講座 Improving ICT Skills for Citizens	社会人 Working people	6月12日・12月11日 June 12・December 11
高知高専テクノガールズによる科学実験教室 Science Experiment Lab by techno girls of NIT (KOSEN), Kochi College	小・中学生 Schoolchildren and junior high school students	6月26日 June 26
micro:bit プログラミング入門 micro:bit Programming Workshop	小・中学生 Schoolchildren and junior high school students	10月16日 October 16
高知高専教養講座 "NIT (KOSEN), Kochi College." Civic Education Program	社会人 Working people	11月4日・29日 November 4・29
小学生ロボコン Robot Contest for Schoolchildren	小学生 Schoolchildren	11月13日 November 13
ドローンプログラミング講座 Drone Programming Workshop	小・中学生 Schoolchildren and junior high school students	12月18日 December 18

# 教育研究施設・共同利用施設等に関するDATA

Data on Educational/Research Facilities and Joint Use Facilities

## 図書館 Library (as of May 1, 2023)

### 蔵書数 Collection of Books and Other Documents

図書 Books

(令和5年5月1日現在)

区分 Category	総記 General Works	哲学 Philosophy	歴史 History	社会科学 Social Sciences	自然科学 Natural Sciences	工学 Technology & Engineering	産業 Industry & Commerce	芸術 Arts	語学 Language	文学 Literature	計 Total
和書 Japanese Books	4,100	3,441	5,663	6,874	13,995	20,240	786	3,565	4,730	14,348	77,742
洋書 Foreign Books	256	608	426	434	1,602	3,594	18	69	3,265	876	11,148
合計 Total	4,356	4,049	6,089	7,308	15,597	23,834	804	3,634	7,995	15,224	88,890

### 図雑誌及び視聴覚資料 Magazines and Audio-Visual Materials

和雑誌 Japanese Magazines	178種	DVD・CD-ROM	195本
洋雑誌 Foreign Magazines	35種	電子ジャーナル・電子データベース Electronic Journal, Electronic Database	7種

### 利用状況の推移 Visitors and Utilization by Year

#### 入館者数 Number of Visitors

年度 Academic Year	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022
入館者数 Visitors	47,117	41,930	15,099	17,608	37,541

#### 貸出冊数 Number of Books Checked Out

年度 Academic Year	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022
貸出冊数 Books Checked Out	14,013	12,957	6,240	5,703	9,896

※ R2 6月～R3 7月 図書館改修工事等により閉館

## 教育改善とSD活動 Activities for Educational Improvement and Staff Development (in academic year 2022)

(令和4年度)

月日 Dates and Timing	事項 Events
年度当初 Early in the academic year	保護者による授業参観の実施 Holding class observation days for parents
年間2回 Twice a year	学生による授業評価アンケートの実施と教員によるコメントの開示 Taking a class evaluation survey by students and disclosing teachers' comments on the results
年間2回 Twice a year	教員による相互授業参観の実施 Conducting peer evaluation on teaching
年間1回 Once a year	教員による相互評価の実施 Conducting mutual class observation by teachers
年間1回 Once a year	学生による教員評価の実施 Taking a teacher evaluation survey by students
年間1回 Once a year	普通救命講習会(3年ごとに受講) Attending basic lifesaving training (once every 3 years)
年間1回 Once a year	FD研修会 FD Workshop
年間1回 Once a year	SD研修会 SD Workshop
年間 All year round	情報系教員対象セキュリティ講習会 Security seminars for teachers in ICT-related subjects 四国地区大学教職員能力開発ネットワーク、高専機構等主催の研修会に参加 Attending workshops held by SPOD, National Institute of Technology, and more National Technical College (KOSEN) Student Supporters' Study Meeting

## 学生相談室の活動 Activities of Student Counseling Office (in academic year 2022)

(令和4年度)

時期 Timing	事項 Events
年間 All year round	昼休み・放課後の相談活動(月～金曜日) Counseling in the lunchbreak and after classes (Monday through Friday)
年間1回 Once a year	「こころと体の健康調査」実施(全学年対象) Conducting a survey on "The Health Condition of Your Mind and Body" (for students in all grades)
年間1回 Once a year	「QUテスト」実施(1～3年生対象) Conducting "QU Test" (for students in 1st - 3rd grades)
年間3回 3 times a year	学生相談室だより発行(4月、10月、1月) Issuing Student Counseling Office newsletters (in April, October, and January)
年間2回 Twice a year	要支援学生の外部機関を含めた支援会議 Holding case meetings for students with support needs with attendance of related external parties
年間5回 5 times a year	校外研修会等への室員の参加 Attending external seminars and meetings (office members) 【1】四国地区学生相談室連絡協議会 【2】全国高専学生支援担当教職員研修 【3】中国四国大学保健管理研究集会 (1) Shikoku Regional Liaison Council of Student Counseling Offices (2) Study Meeting for Students Support Staff of National Institute of Technology Colleges (KOSEN) (3) Chugoku and Shikoku Regional Meeting of College Health Association 【4】全国学生相談研修会 【5】障害学生支援実務者育成研修会 (4) JASC College Counseling Study Meeting (5) Study Meeting on Providing Support for Students with Disabilities

● **キャリア支援室の活動**

Activities of Career Support Office (in academic year 2022)

(令和4年度)

時期 Timing	事項 Events
6月 June	公務員試験受験に向けた説明会（全学年希望者対象） Guidance session for civil service examination (for students in all grades who are interested)
年間（計11回） 11 times a year	キャリア支援プログラム（マナー教室やSPI受験講習会などを含む）（1～4年生対象） Career support programs (including lectures on business manner and SPI tests) (for students in 1st - 4th grades)
11月・12月・1月 November, December, January	県内企業研究会・進学セミナー・進路研究セミナー（3、4年生・専攻科1年生対象）・進路ガイダンス・就職セミナー Research sessions on regional companies Career research seminar (for students in 3rd-4th grades and 1st year of Advanced Courses Guidance seminar on career options Job hunting seminar
2月 February	面接練習（4年生希望者対象） Training session for simulation interviews (for students in 4th grade who are interested)
年間 All year round	進学支援活動（英語・数学・物理・化学演習）（3～5年生対象） Support activities for continuing higher education (exercises in English, math, physics, and chemistry) (for students in 3rd - 5th grades)

● **環境宣言・行動計画・環境マネジメント運用体制**

Environmental Declarations, Action Plan, Operational Structures for Environmental Management

**環境宣言**

大量生産・大量消費で代表される旧来型の経済成長追求から、人口増加と生活質の向上を支えるために、有限の地球をいたわりつつ成長を維持することを人類の目的とする世界的合意を受けて、日本においても環境基本法の下に地球環境の保全と循環型社会構築のための各種施策が実行されつつある。本目的達成には政府・自治体および産業界の強力な連携のみならず地域住民一人一人の参加意識が要求される。その中において、世界を視野に入れた実践的、創造的技術者教育を目指す高知高専においても、地域と共生し地球環境保全を実行する学校として、環境に配慮した実験・研究や地球環境教育、循環型社会構築への積極的取り組みならびに地域との協働による環境支援が求められている。

そこで、高知高専の教職員および学生は、地球および地域環境に配慮した教育研究を進めると共に、教育研究を通じて地域ならびに世界の環境保全推進に貢献することを宣言する。

**Environmental Declarations**

A global consensus has been reached for sustainable growth and efficient use of limited natural resources to maintain balance between population growth and quality of life, instead of conventional way of aiming for inconsiderate economic growth such as mass-production and mass-consumption. In response to the agreement, various measures based on the Basic Environment Act are enforced in Japan to promote environmental conservation and building of recycling-oriented society. To achieve those purposes, in addition to the strong cooperation between the national and regional governments and industries, it is necessary for each of the citizens to have a feeling of involvement. Under the circumstances, as an institution to co-exist in the regional community and practice global environment conservation behavior, NIT (KOSEN) Kochi College, which aims to foster practical and creative engineers with global perspectives, is required to commit proactively on eco-friendly experiments and researches, global environmental education, realization of recycling-oriented society, and provision of environmental assistance through the regional collaboration. From this point of view, teaching and administrative staff and students of NIT (KOSEN) Kochi College declare to promote education and research in considerate manner to the global and regional environment, and to contribute to promotion global and regional environmental conservation through our education and research.

**行動計画**

まず学内にあっては省資源・省エネルギーに努め、資源循環に資するためのごみ排出量の抑制、資源の徹底的再使用およびリサイクル促進のためのごみ分別の3Rの徹底を図る。また、学内環境の保全やグリーン購入の積極的活用、有害化学物質の徹底管理など環境配慮型教育研究への取り組みおよび全学的に環境教育を推進することで、世界の環境保全に貢献できる人材を輩出する。

さらに、地域における環境保全への取り組みや3Rの促進に協力するために、地元と連携した環境教育への積極的関与と地元が主催する環境行事への積極的な参加を行う。

**Action Plan**

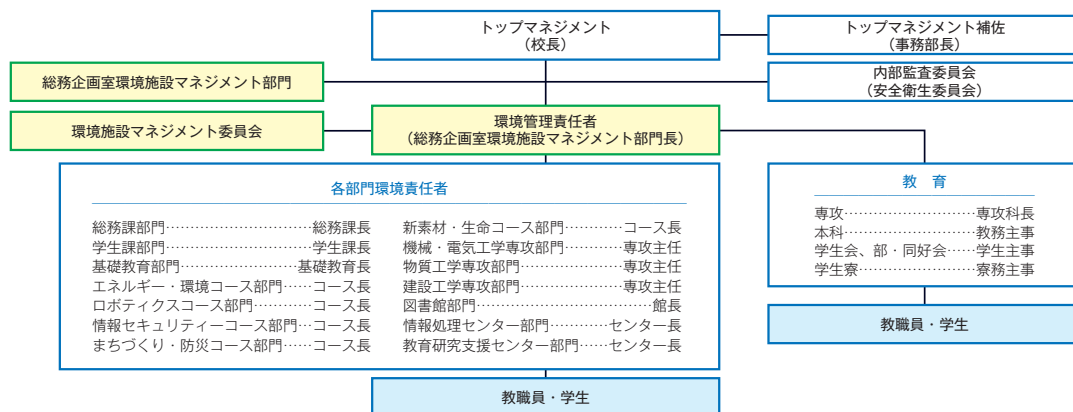
On campus, we commit to the thorough practice of 3Rs, striving for resource and energy saving, reduction of waste, segregation of garbage for promoting reuse and recycling of resources. And, we work on fostering human resources who can contribute to the global environment by practicing and promoting eco-friendly education and research such as on-campus environmental conservation, adoption of green purchasing, and rigid control of toxic chemical substances. Furthermore, to contribute to the promotion of regional environmental conservation activities and 3Rs practices, we commit to the positive involvement in the regional environmental education and environmental events in cooperation with the region.

**3Rとは…**

- R**educe リデュース（ごみ排出量の抑制） reduction of waste
- R**euse リユース（再使用） reuse of materials
- R**ecycle リサイクル（再生利用） recycling of resources

● **高知工業高等専門学校環境マネジメントシステム運用体制**

Operational Structures for NIT(KOSEN), Kochi College Environmental Management System



● **学校運営経費**

College Operational Costs

令和4年度収入決算額 Revenue of Academic Year 2022 (in thousand yen) (単位:千円)

区分	決算額
運営費交付金	115,606
施設整備費補助金	448,639
自己収入	222,582
産学連携等研究収入	30,613
寄附金収入	28,075
補助金	28,297
合計	873,812

令和4年度支出決算額 Expenditure of Academic Year 2022 (in thousand yen) (単位:千円)

区分	決算額
教育研究経費（教育研究支援経費含む）	343,670
一般管理費	25,480
施設整備費	448,639
産学連携等研究経費	19,809
寄附金事業費	25,195
補助金	28,297
合計	891,090



# 連携関連

Collaborations

## ● 連携関連 Various Collaborations

### 株式会社 高知銀行との連携協力協定

株式会社高知銀行と高知高専双方が保有する研究技術、情報及びノウハウ等を活用することで、地域の発展と新産業育成などの産業振興に取り組んでいます。

シーズ発表会や連携公開講座「こども金融・科学教室」等を開催しています。

#### Collaboration Agreement with The Bank of Kochi, Ltd.

The Bank of Kochi, Ltd. and NIT(KOSEN), Kochi College collaborate to promote regional vitalization and industry development such as fostering new businesses by utilizing the respective knowledge, skills, and information we have.

We deliver presentation meetings on business seeds and collaborative lectures "Finance and Science Workshop for Children."



シーズ発表会  
Presentation Meeting on Business Seeds



こども金融・科学教室  
Finance and Science Workshop for Children

### 南国市との連携協力協定

南国市と双方の連携協力に関する協定を締結し連携協議会を設置しています。相互に協力し、人材の育成と地域社会の振興、発展に寄与することを目的に、出前授業や夏休みこども教室、教養講座等の実施やイベントへの出展を行っています。

#### Collaboration Agreement with Nankoku City

A collaboration agreement was concluded with Nankoku City and the council for collaboration was established. We cooperate for the purpose of fostering human resources and promoting regional development to deliver visiting lectures, summer workshops for children, civic education programs, and make presentations in local events.



夏休み子ども教室  
(小学生ロボコン)  
Summer Workshop for Children  
(Robot Contest for Elementary Schoolchildren)



教養講座  
Civic Education Program

### Sydney Institute of Technology との 学術交流に関する協定 (姉妹校提携)

学生並びに教員の交流を通じて、対等で友好的な関係を築き、教育並びに学術研究の両面で協力を促進するために協定を締結しました。

平成 28 年度は、第 10 回海外語学研修を実施しました。

#### Agreement on Academic Exchange with Sydney Institute of Technology (Sister School Affiliation)

An agreement was concluded to establish equal and friendly relationship and promote collaboration both in educational and academic sides through the exchange of students and teachers. The 10th Overseas English Program was held in 2016.



Sydney Institute of Technology との学術交流  
Academic Exchange with Sydney Institute of Technology

### 高知県警察とサイバーセキュリティに関する協定

高知県警察と高知高専が相互に連携し、不正アクセスなどのサイバー空間の脅威に連携して対応するためのものです。不正アクセスなどに関する情報共有や技術交流が盛り込まれ、警察官が高知高専の教材で技術を学んだり、警察官が学生に防犯教室を開いたりします。

#### Collaboration Agreement on Cyber Security with Kochi Prefectural Police Department

This agreement was concluded in order for Kochi Prefectural Police Department and NIT(KOSEN), Kochi College to collaboratively address various threats in cyber space and it includes information sharing and technology exchange on unauthorized accesses and more. It is expected that police officers learn relevant technologies through materials offered by NIT(KOSEN), Kochi College and that they provide crime prevention seminars for students.



研修授業  
Training Class



講義  
Lecture

## 台湾国立聯合大学との教育連携の推進を目的とした交流協定

台湾国立聯合大学と、教育連携の推進を目的としています。海外研修訪問時における学生交流、交換留学、教育交流、その他の教育・研究を推進し、日本と中華民国の教育交流の発展を目指しています。

### Agreement on Promoting Educational Collaboration with National United University, Taiwan

This agreement was concluded to promote educational collaboration with National United University, Taiwan. It aims for further development of educational cooperation between Japan and Taiwan through promoting activities such as student exchange programs, educational exchange, and other academic and educational collaboration.



海外研修旅行（台湾）  
Overseas Study tour to Taiwan

## 高知みらい科学館とオフィシャルパートナー協定

高知みらい科学館と高知高专が相互に連携・協力し事業を行うことにより、高知県の科学教育及び科学文化の振興に資することを目的としています。連携講座としてロボットやプログラミングなどに関する教室を開催します。

### Official Partnership Agreement with Kochi MIRAI Science Center

This agreement was concluded in order for Kochi MIRAI Science Center and NIT (KOSEN), Kochi College to collaboratively conduct projects to enhance science education and culture in Kochi Prefecture. Collaborative lectures on robots, programming and more are to be delivered.



高知高专テクノガールズによる  
科学実験教室  
Science Experiment Lab by techno girls of  
NIT (KOSEN), Kochi College



プログラミング講座  
Training Course for Programming

## ● 連携協定締結状況 Situation of Agreements of Collaboration Concluded

年月日 Date	事項 Event
平成 11 年 7 月 5 日 July 5, 1999	Sydney Institute of Technology と学術交流に関する協定を締結 Agreement on Research Exchange concluded with Sydney Institute of Technology.
平成 13 年 2 月 19 日 February 19, 2001	高知大学・高知医科大学・高知女子大学・高知工科大学・高知県と学術・研究協力に関する協定を締結 Agreements on Academic and Research Collaboration concluded with Kochi University, Kochi Medical University, Kochi Women's University, Kochi University of Technology, and Kochi Prefecture.
平成 15 年 7 月 1 日 July 1, 2003	社団法人高知県工業会と産学協同教育・研究に関する協定を締結 Agreement on Industry-Academia Collaboration in Education and Researches concluded with Kochi Industrial Association.
平成 17 年 11 月 7 日 November 7, 2005	大阪大学大学院工学研究科・工学部と教育研究交流に関する協定を締結 Agreement on Education and Research Exchange concluded with Graduate School and School of Engineering, Osaka University.
平成 18 年 2 月 21 日 February 21, 2006	株式会社高知銀行と連携協力協定を締結 Collaboration Agreement concluded with The Bank of Kochi, Ltd.
平成 19 年 2 月 27 日 February 27, 2007	高知大学と単位互換協定を締結 Credit transfer agreement concluded with Kochi University.
平成 19 年 5 月 16 日 May 16, 2007	株式会社テクノネットワーク四国と知的財産の技術移転に関する協定を締結 Agreement on Technology Transfer of Intellectual Property concluded with Techno Network Shikoku Co.,Ltd.
平成 20 年 3 月 3 日 March 3, 2008	南国市と連携協力に関する協定を締結 Collaboration Agreement concluded with Nankoku City.
平成 20 年 6 月 19 日 June 19, 2008	広島大学大学院工学研究科と教育研究交流に関する協定を締結 Agreement on Education and Research Exchange concluded with Graduate School of Engineering, Hiroshima University.
平成 22 年 2 月 1 日 February 1, 2010	南国市と災害発生時における緊急避難施設としての使用に関する協定を締結 Agreement on the Use of the College Facilities as Emergency Shelters at the Time of Disaster concluded with Nankoku City.
平成 22 年 11 月 1 日 November 1, 2010	国立大学法人広島大学総合科学部・大学院総合科学研究科と教育研究交流に関する協定を締結 Memorandum on Education and Research Exchange concluded with Faculty and Graduate School of Integrated Arts and Science, Hiroshima University.
平成 23 年 11 月 18 日 November 18, 2011	北陸先端科学技術大学院大学と推薦入学に関する協定を締結 Agreement and Memorandum on Entrance Examination by Recommendation concluded with Japan Advanced Institute of Science and Technology.
平成 27 年 7 月 21 日 July 21, 2015	公立大学法人兵庫県立大学大学院応用情報科学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結 Agreements on Education and Research Exchange and Entrance Examination by Recommendation concluded with Graduate School of Applied Informatics, University of Hyogo.
平成 27 年 10 月 22 日 October 22, 2015	「まち・ひと・しごと創生 高知イノベーションシステム」に関する連携協定を締結 Collaboration Agreement pertaining to the "Vitalizing Communities, People, and Jobs - Innovation System of Kochi" Project (a COC+ project) concluded.
平成 28 年 5 月 16 日 May 16, 2016	公立大学法人兵庫県立大学大学院シミュレーション学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結 Agreement on Education and Research Exchange and Entrance Examination by Recommendation concluded with Graduate School of Simulation Studies, University of Hyogo.
平成 28 年 8 月 10 日 August 10, 2016	高知県警察とサイバーセキュリティに関する協定を締結 Collaboration Agreement on Cyber Security concluded with Kochi Prefectural Police Department.
平成 28 年 9 月 8 日 September 8, 2016	台湾国立聯合大学と教育連携に関する協定を締結 Collaboration Agreement on Education concluded with National United University, Taiwan.
平成 29 年 3 月 28 日 March 28, 2017	株式会社日立製作所と連携・協力に関する協定を締結 Collaboration Agreement concluded with Hitachi, Ltd.
平成 30 年 3 月 26 日 March 26, 2018	高知みらい科学館とオフィシャルパートナー協定を締結 Official Partnership Agreement concluded with Kochi MIRAI Science Center.
令和 2 年 1 月 31 日 January 31, 2020	情報セキュリティ大学院大学と包括連携に関する協定を締結 Agreement on Comprehensive Cooperation concluded with Institute of Information Security.
令和 3 年 4 月 1 日 April 1, 2021	公立大学法人兵庫県立大学大学院情報科学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結 Agreement on Education and Research Exchange and Recommended Admission Examination concluded with Graduate School of Information Science, University of Hyogo.
令和 5 年 2 月 22 日 February 22, 2023	高知工業高等専門学校とオーテピア高知図書館との図書館相互協力に関する協定を締結 Collaboration Agreement on Interlibrary loan with OTEPIA Kochi Library.



歴

## 代校長・名誉教授・教員・役職員等

List of the Presidents, Professors Emeritus, Teaching Staff, and Administrative Officials

## ● 歴代校長 List of the Past and Current Presidents

初代	The 1st. President	野手 悌士	昭和38年4月1日～昭和46年3月31日	April 1, 1963 - March 31, 1971
2代	The 2nd. President	中村 康治	昭和46年4月1日～昭和55年6月16日	April 1, 1971 - June 16, 1980
3代	The 3rd. President	三谷 裕康	昭和55年6月16日～昭和61年3月31日	June 16, 1980 - March 31, 1986
4代	The 4th. President	中村 彰一	昭和61年4月2日～平成3年3月31日	April 2, 1986 - March 31, 1991
5代	The 5th. President	伊藤 龍象	平成3年4月1日～平成9年3月31日	April 1, 1991 - March 31, 1997
6代	The 6th. President	岩田 一明	平成9年4月1日～平成13年3月31日	April 1, 1997 - March 31, 2001
7代	The 7th. President	中井 貞雄	平成13年4月1日～平成17年3月31日	April 1, 2001 - March 31, 2005
8代	The 8th. President	藤田 正憲	平成17年4月2日～平成22年3月31日	April 2, 2005 - March 31, 2010
9代	The 9th. President	船橋 英夫	平成22年4月1日～平成27年3月30日	April 1, 2010 - March 30, 2015
10代	The 10th. President	濱 中 俊一	平成27年4月1日～平成31年3月31日	April 1, 2015 - March 31, 2019
11代	The 11th. President	井 瀬 潔	平成31年4月1日～令和5年3月31日	April 1, 2019 - March 31, 2023
現校長	The 12th.(current) President	江口 忠臣	令和5年4月1日～	April 1, 2023 -

## ● 名誉教授 Professors Emeritus (as of May 1, 2023)

(令和5年5月1日現在)

		宮崎 優	平成6年4月1日	April 1, 1994	一般科	Department of General Education
		下坂 幸雄	平成9年4月1日	April 1, 1997	工業化学科	Department of Industrial Chemistry
工学博士	D.Eng.	山崎 郭滋	平成12年4月1日	April 1, 2000	機械工学科	Department of Mechanical Engineering
		三谷 正郎	平成13年4月1日	April 1, 2001	一般科	Department of General Education
		高橋 正	平成15年4月1日	April 1, 2003	一般科	Department of General Education
Ph.D		谷村 正孝	平成15年4月1日	April 1, 2003	機械工学科	Department of Industrial Chemistry
工学博士	D.Eng.	重康 素夫	平成15年4月1日	April 1, 2003	工業化学科	Department of Industrial Chemistry
工学博士	D.Eng.	岡崎 義則	平成15年4月1日	April 1, 2003	土木工学科	Department of Civil Engineering
博士(工学)	D.Eng.	米津 潔	平成15年4月1日	April 1, 2003	物質工学科	Department of Materials Science and Engineering
		藤井 幸一	平成16年4月1日	April 1, 2004	一般科	Department of General Education
工学博士	D.Eng.	川上 隆司	平成16年4月1日	April 1, 2004	機械工学科	Department of Mechanical Engineering
工学博士	D.Eng.	多賀谷 宏三	平成16年4月1日	April 1, 2004	建設システム工学科	Department of Civil Systems Engineering
博士(文学)	D.Litt.	谷 貞志	平成17年4月1日	April 1, 2005	一般科	Department of General Education
博士(工学)	D.Eng.	菅 通久	平成17年4月1日	April 1, 2005	電気工学科	Department of Electrical Engineering
		柏原 俊規	平成18年4月1日	April 1, 2006	機械工学科	Department of Mechanical Engineering
		大谷 亘	平成18年4月1日	April 1, 2006	建設システム工学科	Department of Civil Systems Engineering
博士(工学)	D.Eng.	野村 弘	平成19年4月1日	April 1, 2007	電気工学科	Department of Electrical Engineering
工学修士	M.Eng.	黒岩 哲夫	平成19年4月1日	April 1, 2007	建設システム工学科	Department of Civil Systems Engineering
		西村 淑子	平成20年4月1日	April 1, 2008	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
文学修士	M.A.	北川 真人	平成21年4月1日	April 1, 2009	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
工学博士	D.Eng.	林 節八	平成21年4月1日	April 1, 2009	機械工学科	Department of Mechanical Engineering
理学修士	M.Sc.	端 平雄	平成22年4月1日	April 1, 2010	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
文学修士	M.A.	大野 三徳	平成22年4月1日	April 1, 2010	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
工学博士	D.Eng.	前田 公夫	平成22年4月1日	April 1, 2010	物質工学科	Department of Materials Science and Engineering
理学修士	M.Sc.	後藤 章	平成23年4月1日	April 1, 2011	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
農学博士	D.Agr.	戸部 廣康	平成23年4月1日	April 1, 2011	物質工学科	Department of Materials Science and Engineering
		澤本章一	平成25年4月1日	April 1, 2013	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
工学博士	D.Eng.	杉山 和久	平成25年4月1日	April 1, 2013	機械工学科	Department of Mechanical Engineering
博士(工学)	D.Eng.	藤原 憲一郎	平成25年4月1日	April 1, 2013	電気情報工学科	Department of Electrical Engineering and Information Science
博士(工学)	D.Eng.	寺田 幸博	平成25年4月1日	April 1, 2013	環境都市デザイン工学科	Department of Environmental Civil Engineering and Architecture
文学修士	M.A.	池谷 江理子	平成26年4月1日	April 1, 2014	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
理学博士	D.Sc.	岡林 南洋	平成26年4月1日	April 1, 2014	物質工学科	Department of Materials Science and Engineering
博士(工学)	D.Eng.	小田 憲史	平成26年4月1日	April 1, 2014	環境都市デザイン工学科	Department of Environmental Civil Engineering and Architecture
教育学修士	M.Ed.	宮川 敏春	平成28年4月1日	April 1, 2016	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
博士(理学)	D.Sc.	白木 久雄	平成28年4月1日	April 1, 2016	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
工学博士	D.Eng.	高野 弘	平成28年4月1日	April 1, 2016	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
博士(工学)	D.Eng.	永橋 優純	平成28年4月1日	April 1, 2016	機械工学科	Department of Mechanical Engineering
博士(工学)	D.Eng.	竹内 光生	平成28年4月1日	April 1, 2016	環境都市デザイン工学科	Department of Environmental Civil Engineering and Architecture
工学博士	D.Eng.	勇 秀憲	平成28年4月1日	April 1, 2016	環境都市デザイン工学科	Department of Environmental Civil Engineering and Architecture
博士(工学)	D.Eng.	鈴木 信行	平成29年4月1日	April 1, 2017	機械工学科	Department of Mechanical Engineering
		西岡 建雄	平成29年4月1日	April 1, 2017	環境都市デザイン工学科	Department of Environmental Civil Engineering and Architecture
博士(情報学)	D.Informatics	今井 一雅	平成30年4月1日	April 1, 2018	ソーシャルデザイン工学科(電気情報工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Electrical Engineering and Information Science)
工学修士	M.Eng.	土居 俊房	平成31年4月1日	April 1, 2019	ソーシャルデザイン工学科(物質工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Materials Science and Engineering)
		福島 英倫	令和3年4月1日	April 1, 2021	ソーシャルデザイン工学科(一般科)	Department of Social Design Engineering (Department of General Education)
博士(理学)	D.Sc.	谷澤 俊弘	令和3年4月1日	April 1, 2021	ソーシャルデザイン工学科(電気情報工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Electrical Engineering and Information Science)
博士(工学)	D.Eng.	榎本 隆二	令和4年4月1日	April 1, 2022	ソーシャルデザイン工学科(電気情報工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Electrical Engineering and Information Science)
工学博士	D.Eng.	中島 慶治	令和4年4月1日	April 1, 2022	ソーシャルデザイン工学科(物質工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Materials Science and Engineering)
博士(工学)	D.Eng.	山崎 利文	令和4年4月1日	April 1, 2022	ソーシャルデザイン工学科(環境都市デザイン工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Environmental Civil Engineering and Architecture)
博士(工学)	D.Eng.	岡林 宏二郎	令和5年4月1日	April 1, 2023	ソーシャルデザイン工学科(環境都市デザイン工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Environmental Civil Engineering and Architecture)
博士(工学)	D.Eng.	岡村 修司	令和5年4月1日	April 1, 2023	ソーシャルデザイン工学科	Department of Social Design Engineering
博士(工学)	D.Eng.	竹島 敬志	令和5年4月1日	April 1, 2023	ソーシャルデザイン工学科(機械工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Mechanical Engineering)



## ● 教員 Teaching Staff (as of May 1, 2023)

(令和 5 年 5 月 1 日現在)

役職 Position	教員名 Name	専門分野 Field of Expertise
教授 Professor	赤崎 達志	物性工学 Materials Science and Engineering
教授 Professor	赤松 重則	機械デザイン Mechanical Design
教授 Professor	市木 一平	数 学 Mathematics
教授 Professor	江口 布由子	世界史 World History
教授 Professor	岡田 将治	河川工学 River Engineering
教授 Professor	奥村 勇人	材料学 Material science
教授 Professor	北村 一弘	材料力学 Mechanics of Materials
教授 Professor	近藤 拓也	構造力学 Structural Mechanics
教授 Professor	芝 藤 治也	電子材料 Electronics Materials
教授 Professor	秦泉寺 俊弘	数 学 Mathematics
教授 Professor	武内 秀樹	流体工学 Fluids Engineering
教授 Professor	立川 崇之	情報工学 Computer Science
教授 Professor	長門 研吉	応用物理 Applied Physics
教授 Professor	中林 浩俊	触媒化学 Catalytic Chemistry
教授 Professor	長山 和史	化学工学 Chemical Engineering
教授 Professor	秦 隆志	生物工学 Biotechnology
教授 Professor	藤田 陽師	無機化学 inorganic Chemistry
教授 Professor	堀 佳城	数 学 Mathematics
教授 Professor	三嶋 尚史	材料化学 Materials Chemistry
教授 Professor	安川 雅啓	無機材料 Inorganic Materials
教授 Professor	山口 巧	電気通信 Telecommunications
教授 Professor	横井 克則	コンクリート工学 Concrete Engineering
教授 Professor	吉田 正伸	パワーエレクトロニクス Power Electronics
嘱託教授 Contract Professor(Part-time)	岡林 宏二郎	地盤工学 Geotechnical Engineering
嘱託教授 Contract Professor(Part-time)	岡村 修司	情報工学 Computer Science
嘱託教授 Contract Professor(Part-time)	竹島 敬志	流 学 Fluidonics
嘱託教授 Contract Professor(Part-time)	中島 慶治	情報処理 Information Processing
嘱託教授 Contract Professor(Part-time)	山崎 利文	測量学 Land Surveying
准教授 Associate Professor	池田 雄一	建築構造・地震工学 Architectural Structure and Earthquake Engineering
准教授 Associate Professor	市村 梨乃	保健・体育 Health and Physical Education
准教授 Associate Professor	岩崎 洋平	情報工学 Computer Science
准教授 Associate Professor	浦山 康洋	情報工学 Computer Science
准教授 Associate Professor	大角 理人	有機化学 Organic Chemistry
准教授 Associate Professor	翁長 志保子	沖縄現代文学 Modern Okinawan Literature
准教授 Associate Professor	GAIN DENNIS	環境管理 Environmental Management
准教授 Associate Professor	北山 めぐみ	都市計画・建築計画 Urban Planning / Architectural Planning
准教授 Associate Professor	木村 竜士	建築環境工学 Architectural Environmental Engineering
准教授 Associate Professor	小崎 裕平	流体工学・機械設計 Fluid Mechanics and Mechanical Design
准教授 Associate Professor	佐々木 正寿	哲 学 Philosophy
准教授 Associate Professor	白井 智彦	有機化学 Organic Chemistry
准教授 Associate Professor	高木 和久	数 学 Mathematics
准教授 Associate Professor	多田 佳織	化 学 Chemistry
准教授 Associate Professor	谷本 壮	電子回路 Electronic Circuit
准教授 Associate Professor	David J. Grant	英 語 English
准教授 Associate Professor	土井 克則	航空宇宙工学 Aerospace Engineering
准教授 Associate Professor	中田 祐樹	パワーエレクトロニクス Power Electronics
准教授 Associate Professor	中山 信	制御工学 Control Engineering
准教授 Associate Professor	西内 悠祐	情報工学 Computer Science
准教授 Associate Professor	東岡 由里子	環境生物学 Environmental Biology
准教授 Associate Professor	松浦 真衣子	世界史 World History
准教授 Associate Professor	三橋 修	建築計画学・建築士工学 Architectural Planning, Architectural Engineering
准教授 Associate Professor	八木 潤	数 学 Mathematics
准教授 Associate Professor	山田 隆行	情報工学 Computer Science
准教授 Associate Professor	横山 有太	物 理 Physics
准教授 Associate Professor	吉岡 将孝	ロボット工学 Robotics
講 師 Senior Associate Professor	野中 美賀子	英 語 English
講 師 Senior Associate Professor	藤田 拓雄	キャリアデザイン Career Design
助 教 Assistant Professor	千秋 元	応用数学 Applied Mathematics
助 教 Assistant Professor	中司 桂輔	物 理 Physics
助 教 Assistant Professor	兵頭 洋樹	保健・体育 Health and Physical Education
助 教 Assistant Professor	藤本 秀平	日本近代文学 Modern Japanese Literature
助 教 Assistant Professor	脇田 翔平	知能ロボティクス Intelligent robotics
特命准教授 Specially Appointed Associate Professor	大沼 敦子	日本語教育学・社会言語学・語用論 Japanese Pedagogy, Sociolinguistics, Pragmatics
特命助教 Specially Appointed Assistant Professor	高橋 成明	留学生学習支援 International student study support
客員教授 Visiting Professor	今井 一雅	情報通信 Information and Communication
客員教授 Visiting Professor	竹迫 良範	情報工学 Computer Science

● 役職員等 Administrative Officials (as of May 1, 2023)

(令和 5 年 5 月 1 日現在)

参 与  
Councilors

国立大学法人豊橋技術科学大学 National University Corporation Toyohashi University of Technology 理事・副学長(経営・将来構想・中期目標・高専連携担当) ……	若原 昭 浩
高知県中学校長会会長 Chair of the Kochi Prefecture Junior High School Principals' Association (土佐南中学校長) ……	国見 佳 延
高知県教育委員会教育次長 Vice-Superintendent, Kochi Prefectural Board of Education	竹崎 実
高知工業高等専門学校校友会会長 President, NIT (KOSEN), Kochi College College Mates Association	久保 英 明
荒川電工株式会社代表取締役社長 President and Representative Director, Arakawa Denko K.K.	荒川 浩 一
高知工科大学副学長 Vice-President, Kochi University of Technology	岩田 誠
南国市長 Mayor of Nankoku City	平山 耕 三
四国電力株式会社執行役員 高知支店長 Executive Officer of Shikoku Electric Power Company, Incorporated Kochi Branch Office Manager	三谷 康 久
高知新聞論説委員 The Kochi Shimshun Editorial Writer	高橋 誠
株式会社高知銀行常務取締役 Executive Manager, Kochi Bank	成瀬 洋

校長・主事・校長補佐

President, Deans, and Assistants to the President	
校長 President	江口 忠 臣
教務主事(副校長) Dean of Academic Affairs (Vice-President)	横井 克 則
専攻科長(副校長) Dean of Advanced Courses (Vice-President)	安川 雅 啓
ソーシャルデザイン工学科長(副校長) Head of Department of Social Design Engineering (Vice-President)	赤松 重 則
研究担当(副校長) Dean of Researches (Vice-President)	安川 雅 啓
総務企画(副校長) General Affairs & Planning (Vice-President)	長門 研 吉
入試担当(副校長) Admissions office (Vice-President)	秦泉寺 俊 弘
学生主事(校長補佐) Dean of Student Affairs (Assistant to the President)	長山 和 史
事務主事(校長補佐) Dean of Dormitory Affairs (Assistant to the President)	北村 一 弘

事務部

Administration Office	
事務部長 Director of Administration	増間 芳 雄
総務課長 Chief of General Affairs Division	大塚 陽 介
学生課長 Chief of Student Affairs Division	徳 弘 靖 人

共同利用施設長等

Directors of Joint Use Facilities and Other Internal Organizations	
総務企画室長 Director of General Affairs Planning Office	長門 研 吉
地域連携センター長 Director of Regional Technology Collaboration Center	赤崎 達 志
情報処理センター長 Director of Information Processing Center	芝 治 也
教育研究支援センター長 Director of Education and Research Support Center	奥村 勇 人
IoT工房長 Chief of IoT Workshop	奥村 勇 人
図書館長 Director of Library	中林 浩 俊
アクティブラーニング教育センター長 Director of Active Learning Education Center	芝 治 也
総合学生支援センター長 Director of Comprehensive Student Support Center	市木 一 平
キャリア支援室長 Chief of Career Support Office	藤田 拓 雄
学習支援室長 Chief of Learning Support Office	江口 布 由 子
学生相談室長 Chief of Student Counseling Office	市木 一 平
国際交流室長 Director of International Exchange Office	木村 竜 士
広報戦略室長 Director of Strategic Public Relations Office	赤崎 達 志

基礎教育長・コース長・専攻主任

Heads of Fundamental Education and Courses/Advanced Courses	
基礎教育長 Head of Fundamental Education	堀 佳 城
副基礎教育長 Deputy Head of Fundamental Education	江口 布 由 子
エネルギー・環境コース長 Head of Energy and Environment Course, Head of Department of Mechanical Engineering	吉田 正 伸
ロボティクスコース長 Head of Robotics Course	奥村 勇 人
情報セキュリティコース長 Head of Information Security Course	立川 崇 之
まちづくり・防災コース長 Head of Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention Course	岡田 将 治
新素材・生命コース長 Head of Material and Biotechnology Course	三嶋 尚 史
ソーシャルデザイン工学専攻主任 Department of Social Design Engineering	安川 雅 啓

● 教職員数 Number of Teaching and Administrative Staff (as of May 1, 2023)

(令和 5 年 5 月 1 日現在)

校長 President	教員 Teaching Staff							事務系職員 Administrative Staff	合計 Total
	教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Senior Associate Professor	助教 Assistant Professors	特命准教授 Specially Appointed Associate Professor	特命助教 Specially Appointed Assistant Professor	計 Total		
1	23	27	2	5	1	1	60	39	99
男 Males	1	22	21	1	5	0	51	24	75
女 Females	0	1	6	1	0	1	9	15	24

● 教員の学位取得状況 Degrees Held by Teaching Staff (as of May 1, 2023)

(令和 5 年 5 月 1 日現在)

学位 Degrees	年度 Year	H26 2014	H27 2015	H28 2016	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023
	博士 Doctor		53	51	52	54	54	58	58	56	53
修士 Master		7	8	9	7	7	5	4	3	5	8
その他 Other		4	4	5	5	6	5	7	5	6	5

(校長を除く The president excluded)

● 教職員の年齢構成 Age Groups of College Staff (as of May 1, 2023)

(令和 5 年 5 月 1 日現在)

役職 Teaching/Administrative	年代 Ages	20代	30代	40代	50代	60代	合計
	教員 Teaching staff		1	13	21	19	6
事務系職員 Administrative staff		8	7	11	13	0	39

# 校章

College Emblem

土佐寒蘭は一本の茎に数個の気品ある花が秩序良くついでおり、香りが高い上に全体として極めて美しい姿をしていて、我々の目指す「風格の高い人間・技術者」と、技術者として必要な和の精神をよく象徴している。

Tosa Kanran (a kind of boat orchids) has well-ordered elegant aromatic flowers on a stem and looks very graceful as a whole. It well symbolizes the person/engineer of noble character that we are pursuing to be and the spirit of harmony that is essential for engineers.

野手悌士 初代校長『校章に土佐寒蘭を選ぶ辞』より

From words of the 1st. President, Dr. Tomoo NOTE, "Words upon Choosing Tosa Kanran for College Emblem"



土佐寒蘭 (晩鐘)  
Tosa Kanran (Bansho)

# 校歌

College Song

一、雲白し 土佐の山脈  
仰ぎみる 真理の塔に  
若き日の いのちを讃へ  
輝くは 英知のひとみ  
大いなる 希望に燃えて  
今つどふ われら 高知高専

作詞/脇 太一 補作/浜田 清次 作曲/平井 康三郎



二、水清し 物部の流れ  
友愛の 花さく園に  
新たなる 技術をみがき  
つちかぶは あすへの力  
自主の鐘 高く鳴らして  
誇りあり われら 高知高専



三、潮青し 海原はるか  
かぐはしき 寒蘭の校章に  
父祖の血の 熱さを伝へ  
羽ばたくは 不屈のつばさ  
栄光の 使命誓ひて  
いざ往かん われら 高知高専



# 校旗

College Flag

土佐寒蘭の葉を表す緑の生地に、金色の校章をあしらったデザイン。校章の下に、横書きで校名が入る。初代の校旗は昭和42年1月22日に完成し、同年3月17日の第1回卒業式で初めて使用された。初代校旗のサイズは縦68cm・横98cmと、現在の校旗よりも少し小ぶりであった。2代目となる現在の校旗は、本校の後援会および第35回・第36回卒業生からの寄附によるもので、平成14年度に土居晴喜後援会長より中井貞雄校長に贈呈された。デザイン・色は初代と同一、サイズは縦90cm・横138cmと一回り大きいものとなっている。

The college emblem in gold color is embroidered on the green background depicting the leaves of Tosa Kanran (a kind of boat orchids) and the college name is put under the emblem. The original flag was completed in January 22, 1967 and used in the first graduation ceremony in March 17 of that year. The size of the original flag was 68cm high by 98cm wide, somewhat smaller than the current one.



The second (current) flag was gifted from the Supporters' Association and the 35th and 36th graduating classes, and was officially handed over from the Chairman of Supporters' Association, Mr. Haruki Doi to the President of the college, Dr. Sadao Nakai in 2002. Its design and color is the same as the original one and the size is slightly larger (90cm high by 138cm wide).



## アクセスマップ



## 本校までのアクセス

### ●高知龍馬空港連絡バス

JR高知駅前 >> 高知龍馬空港 所要時間 約25分

JR高知駅前-高知龍馬空港(約25分)空港から高知高専まで徒歩約10分

※「高専前」に停車する場合がありますので、乗車時に御確認下さい。

### ●タクシー

J R 後 免 駅 >> 高知高専 所要時間 約15分

とさでん交通後免町駅 >> 高知高専 所要時間 約15分

ごめん・なはり線のいち駅 >> 高知高専 所要時間 約10分



独立行政法人 国立高等専門学校機構

## 高知工業高等専門学校

〒783-8508 高知県南国市物部乙200番1 TEL.088-864-5500(代)

Email information@kochi-ct.ac.jp

ホームページ <https://www.kochi-ct.ac.jp/>

総務課／総務担当 TEL.088-864-5603 FAX.088-864-5606

財務担当 TEL.088-864-5612 FAX.088-864-5618

学生課 TEL.088-864-5622 FAX.088-864-5536



ホームページ



公式 SNS